

SEPTEMBRE  
2019

## ENQUÊTE SUR LES RYTHMES DE L'ENFANT DE 3/11 ANS À SAINT-EGRÈVE

# Présentation des résultats de l'enquête



ENEIS

by **KPMG**

# SOMMAIRE

|  |    |
|--|----|
| <b>1/</b> RAPPEL DE LA MÉTHODE ET BILAN DES TRAVAUX RÉALISÉS         | 03 |
| <b>2/</b> REPRÉSENTATIVITÉ DE L'ÉCHANTILLON ET PROFIL DES RÉPONDANTS | 08 |
| <b>3/</b> LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE                                 | 13 |
| <b>4/</b> SYNTHÈSE DES RÉSULTATS - LA LECTURE DU CABINET             | 48 |



# **PARTIE 1 : RAPPEL DE LA MÉTHODE ET BILAN DES TRAVAUX RÉALISÉS**

# LA MÉTHODOLOGIE RETENUE

## UNE DÉMARCHE CONDUITE EN QUATRE ÉTAPES

### Etape 1 : Elaboration et diffusion de l'enquête

- Cadrage de la démarche en comité restreint
- Présentation de la démarche en COPIL
- Elaboration de l'enquête
- Validation de l'enquête en COPIL
- Mise en ligne, impression et diffusion de l'enquête et communication auprès des parents d'élèves

*Mai - Juin 2019*

### Etape 2 : Traitement et analyse intermédiaire des résultats de l'enquête

- Suivi des réponses et saisie des questionnaires papiers
- Formalisation des résultats intermédiaires
- Réunion du comité restreint

*Juin – Août 2019*

### Etape 3 : Traitement et analyse finale des résultats de l'enquête

- Administration de l'enquête sur site et saisie des questionnaires complémentaires
- Formalisation des résultats finaux
- Réunion du comité restreint
- Présentation finale des conclusions de l'enquête au Comité de pilotage
- Elaboration des outils de communication

*Septembre – Octobre 2019*

### Etape 4 : Accompagnement de la collectivité au choix de l'organisation finale

- Elaboration et chiffrage de scénarios d'évolution
- Réunions du comité restreint pour affiner les scénarios
- Comité de pilotage de choix de l'organisation finale : première semaine de décembre
- Outils de communication
- Restitutions finales
- Passage d'une délibération au Conseil Municipal du 18 Décembre

*Octobre – Décembre 2019*

# LA MÉTHODOLOGIE RETENUE

## BILAN DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ÉTAPE 1 ET 2



Elaboration du questionnaire sur les rythmes de l'enfant et validation par le comité de pilotage



Diffusion du questionnaire en ligne et en version papier aux parents d'élèves de 3 à 11 ans scolarisés au sein des écoles maternelles et élémentaires de la commune

- 1 254 foyers ayant reçu un questionnaire papier ou un lien vers le formulaire en ligne  
→ **589 réponses en ligne et en version papier obtenues**



Une administration du questionnaire sur site dans 4 groupes scolaires pour renforcer la représentativité de l'échantillon

- 4 groupes scolaires ciblés :
  - Maternelles : La Monta, Rochepleine, Prédieu et La Gare
  - Élémentaires : Rochepleine, Prédieu et La Gare

**30 parents d'élèves  
interrogés directement à la  
sortie des écoles**



Au total 619 réponses obtenues, soit **49,4% des familles ayant au moins un enfant scolarisé à Saint-Egrève**

# LA MÉTHODOLOGIE RETENUE

## BILAN DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ÉTAPE 1 ET 2



### ZOOM SUR L'ADMINISTRATION DU QUESTIONNAIRE SUR SITE

| RAPPEL DU PLANNING D'INTERVENTION SUR SITE        |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Mardi 10 septembre</b><br><b>16h00 - 17h45</b> | <b>Mercredi 11 septembre</b><br><b>11h - 12h30</b> | <b>Mardi 17 septembre</b><br><b>15h00 - 17h30</b> | <b>Mercredi 18 septembre</b><br><b>11h - 12h30</b> |
| - Rochepleine maternelle et élémentaire           | - La Gare maternelle et élémentaire                | - Prédieu maternelle et élémentaire               | - La Monta maternelle                              |

# LA MÉTHODOLOGIE RETENUE

## RAPPEL DE L'ORGANISATION ACTUELLE DE LA SEMAINE DE L'ENFANT À SAINT-EGRÈVE

| Lundi, mardi, jeudi, vendredi |   | Mercredi      |                                   |
|-------------------------------|---|---------------|-----------------------------------|
| 7h30 – 8h30                   | Temps périscolaire (APS du matin)         | 7h30 – 8h30   | Temps périscolaire (APS du matin) |
| 8h30 – 11h30                  | Temps scolaire                            | 8h30 – 11h30  | Temps scolaire                    |
| 11h30 – 13h30                 | Temps périscolaire (restauration)         | 11h30 – 12h30 | Temps Périscolaire (APS du midi)  |
| 13h30 – 15h45                 | Temps scolaire                            |               | Temps extrascolaire               |
| 15h45 – 16h15                 | Temps périscolaire (grande récréation)    |               |                                   |
| 16h15 – 17h30                 | Temps périscolaire (Pass' 17:30 ou 18:30) |               |                                   |
| 17h30 – 18h30                 | Temps extra-scolaire                      |               |                                   |
| 18h30 –                       | Temps extrascolaire                       |               |                                   |



# **PARTIE 2 : REPRÉSENTATIVITÉ DE L'ÉCHANTILLON ET PROFIL DES RÉPONDANTS**





# LE PROFIL DES RÉPONDANTS

## Une bonne représentativité statistique des répondants



**619** parents d'élèves ont répondu à l'enquête, soit **49,4% des familles ayant au moins un enfant scolarisé à Saint-Egrève** (1254 foyers ont reçu un questionnaire papier ou un lien vers le formulaire en ligne).

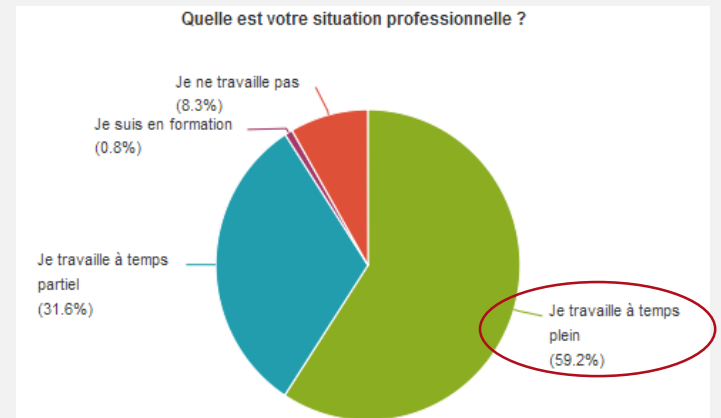
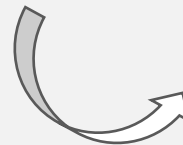


Une **marge d'erreur inférieure à 3%** (NB : 577 réponses minimum nécessaires avec une marge d'erreur de 3% pour que les réponses obtenues soient représentatives statistiquement de l'ensemble des parents d'élèves)



**Marge d'erreur** : différence entre le résultat obtenu à partir d'un échantillon et le résultat qui serait obtenu si l'on avait interrogé la totalité de la population mère.

*Illustration* : avec une marge d'erreur de 3%, si l'on avait interrogé l'ensemble des parents d'élèves de Saint-Egrève, entre 56,2% (59,2% - 3%) et 62,2% (59,2% + 3%) auraient déclaré travailler à temps plein.



# LA RÉPARTITION DES RÉPONDANTS PAR GROUPE SCOLAIRE

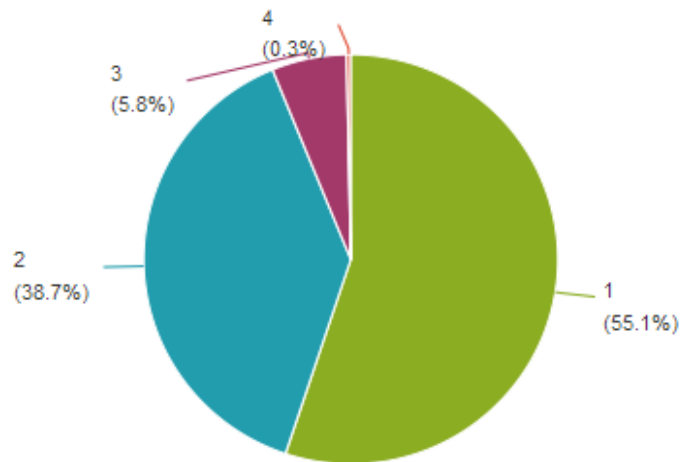
Une bonne représentation des différents groupes scolaires

| ENQUETE - REPARTITION DES ENFANTS PAR GS ET PAR NIVEAU |   |            |             |  |                    |
|--|---|------------|-------------|--|--------------------|
|  |   | Nombre     | Part        |  | Répartition réelle |
| MATERNELLES  | Pont de Vence   | 52         | 15%         |  | 12%                |
|  | Barnave   | 65         | 19%         |  | 16%                |
|  | La Monta  | 49         | 14%         |  | 17%                |
|  | Rochepleine   | 49         | 14%         |  | 15%                |
|  | Prédieu   | 105        | 31%         |  | 32%                |
|  | La Gare   | 24         | 7%          |  | 9%                 |
|  | <b>TOTAL MATERNELLES</b>  | <b>344</b> | <b>100%</b> |  |                    |
|  | <i>Part d'enfants scolarisés en maternelle parmi l'ensemble des répondants</i>  |            | <b>38%</b>  |  |                    |
| ELEMENTAIRES   | Pont de Vence   | 97         | 17%         |  | 15%                |
|  | Barnave   | 100        | 17%         |  | 16%                |
|  | La Monta  | 100        | 17%         |  | 17%                |
|  | Rochepleine   | 69         | 12%         |  | 14%                |
|  | Prédieu   | 161        | 28%         |  | 29%                |
|  | La Gare   | 45         | 8%          |  | 10%                |
|  | <b>TOTAL ELEMENTAIRES</b>   | <b>572</b> | <b>100%</b> |  |                    |
|  | <i>Part d'enfants scolarisés en élémentaire parmi l'ensemble des répondants</i> |            | <b>62%</b>  |  |                    |

# LE PROFIL DES RÉPONDANTS

Une bonne représentation des élèves scolarisés en maternelle et élémentaire à Saint-Egrève

Combien avez-vous d'enfants scolarisés en maternelle ou élémentaire à Saint-Egrève ?



Parmi les 619 parents d'élèves ayant répondu à l'enquête, les réponses concernent **38% d'enfants scolarisés en maternelle** à Saint-Egrève (pour un effectif réel de 35%) et **62% d'enfants scolarisés en élémentaire** (pour une part réelle de 65%).

Comparaison entre la répartition des répondants et les effectifs réels par niveau de scolarité

|                     | Nombre d'enfants concernés parmi les réponses à l'enquête | Répartition des enfants par niveau de scolarité (enquête) | Répartition réelle des enfants par niveau de scolarité à Saint-Egrève |
|---------------------|---|---|---|
| <b>Maternelles</b>  | 344   | 38%   | 35%   |
| <b>Elémentaires</b> | 572   | 62%   | 65%   |



L'âge moyen des enfants scolarisés en maternelle dont les parents ont répondu à l'enquête est **4 ans ½**

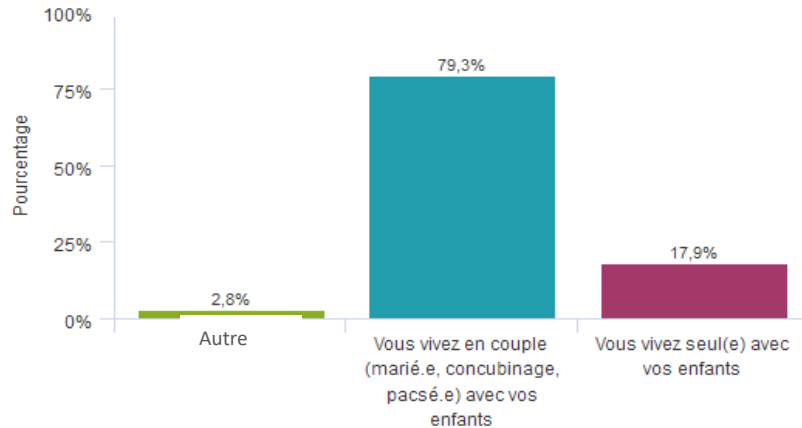


L'âge moyen des enfants scolarisés en élémentaire dont les parents ont répondu à l'enquête est **8 ans**

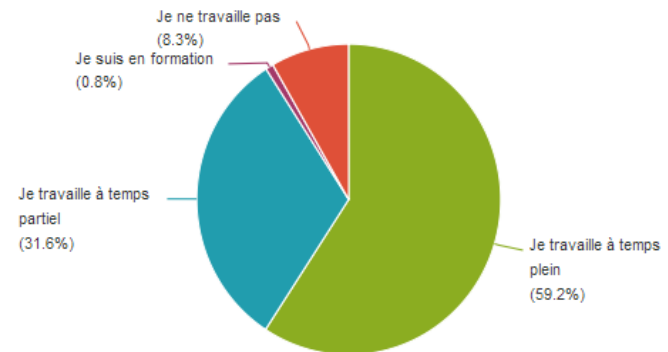
# LE PROFIL DES RÉPONDANTS

Une majorité de couples bi-actifs parmi les répondants

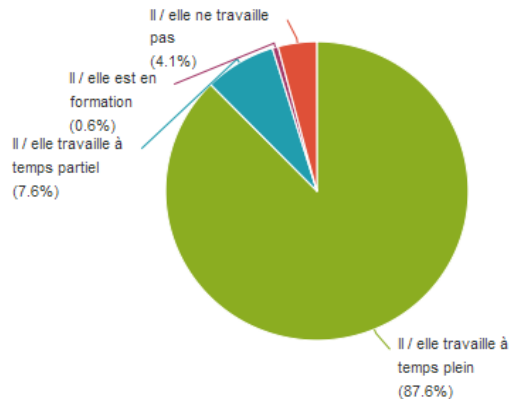
## Quelle est votre situation familiale ?



## Quelle est votre situation professionnelle ?



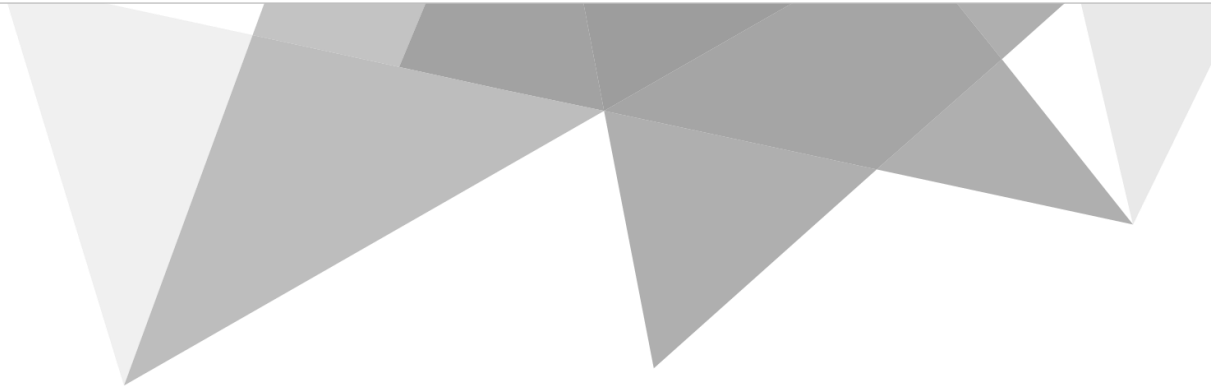
## Si vous vivez en couple, quelle est la situation professionnelle de votre conjoint ?



- **8 foyers sur dix** ayant participé à l'enquête sont des **couples**, et 17,9% sont des familles monoparentales
- Une **majorité de répondants travaillant à temps plein**
- Un tiers de répondants travaillant à temps partiel
- Des répondants dont le conjoint travaille à temps plein dans près de 9 cas sur 10



## **PARTIE 3 : LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE**



**PARTIE 3.1 : L'AVIS DES  
PARENTS SUR LA SEMAINE  
DE LEUR(S) ENFANT(S) EN  
PÉRIODE SCOLAIRE**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



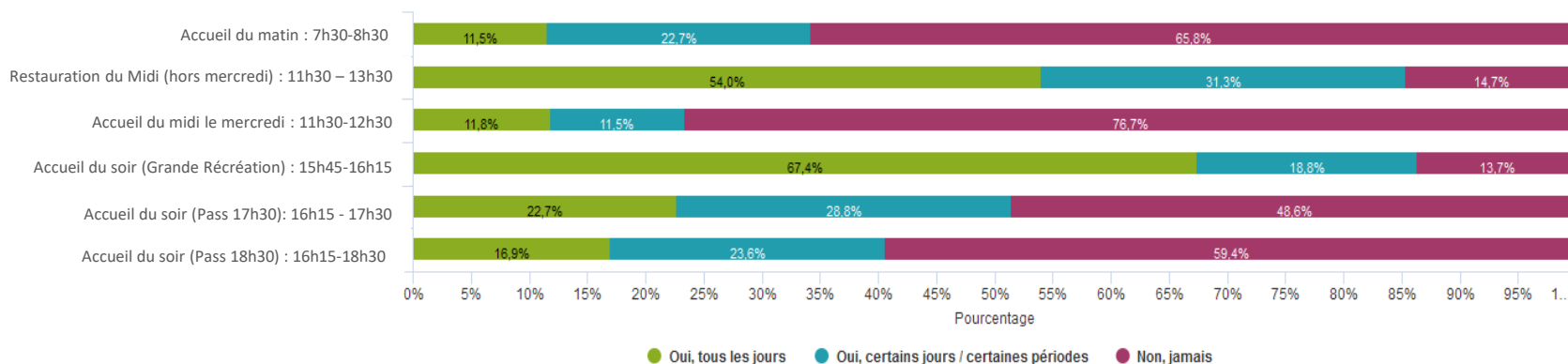
## PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

## PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

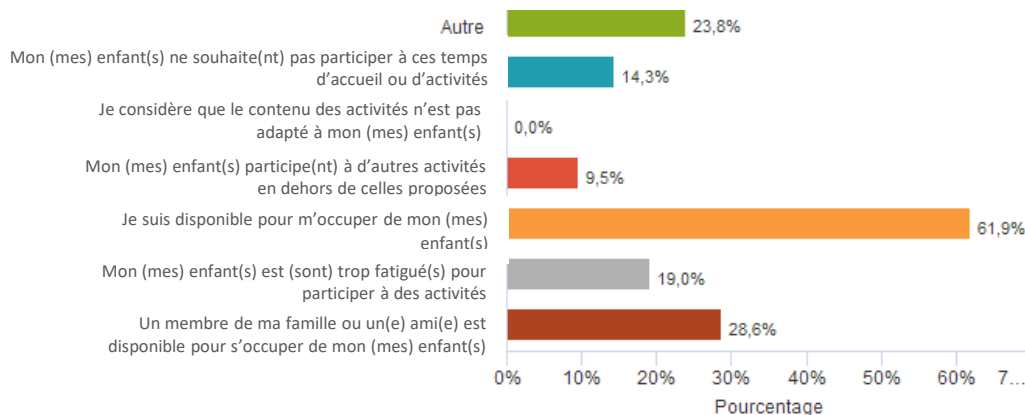
## PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

### ❖ A. L'organisation de la semaine de votre enfant pendant la période scolaire

Précisez si votre (vos) enfant(s) participe(nt) aux temps accueils périscolaires organisés par la Ville (APS Ville) :



Si votre (vos) enfant(s) ne participe(nt) à aucun temps d'accueil périscolaire organisé par la Ville, précisez pourquoi :



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

- Une majorité de parents d'élèves scolarisés en maternelle ayant répondu à l'enquête déclare que leur(s) enfant(s) fréquente(nt) tous les jours la **Grande Récréation** ainsi que l'**accueil du midi (hors mercredi)**
- Parmi les répondants ayant déclaré que leur(s) enfant(s) scolarisé(s) en maternelle ne participai(en)t à aucun temps d'accueil périscolaire organisé par la ville, **61,9%** évoquent comme principale raison qu'ils sont disponibles pour s'en occuper

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



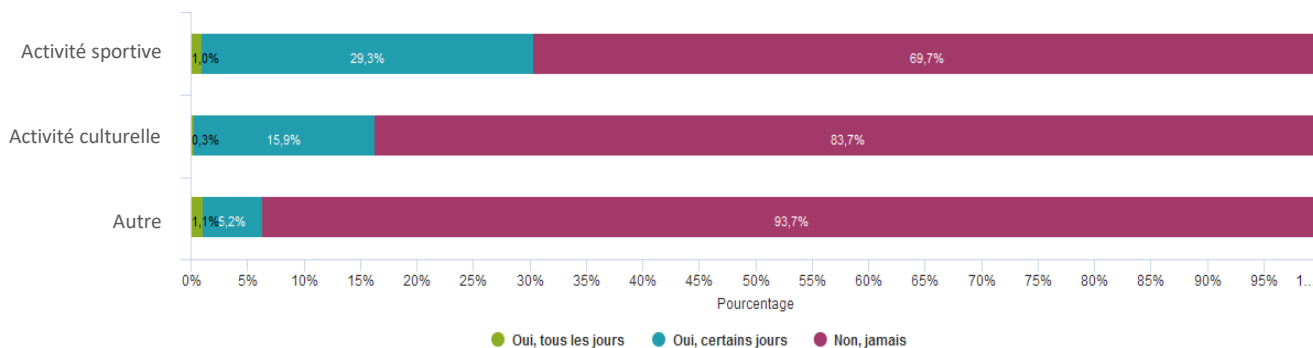
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ A. L'organisation de la semaine de votre enfant pendant la période scolaire

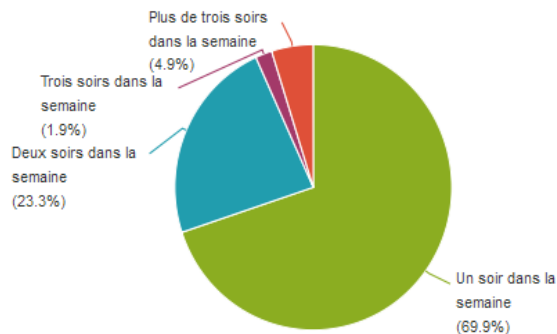
**Précisez si votre (vos) enfant(s) participe(nt) à d'autres activités le soir :**



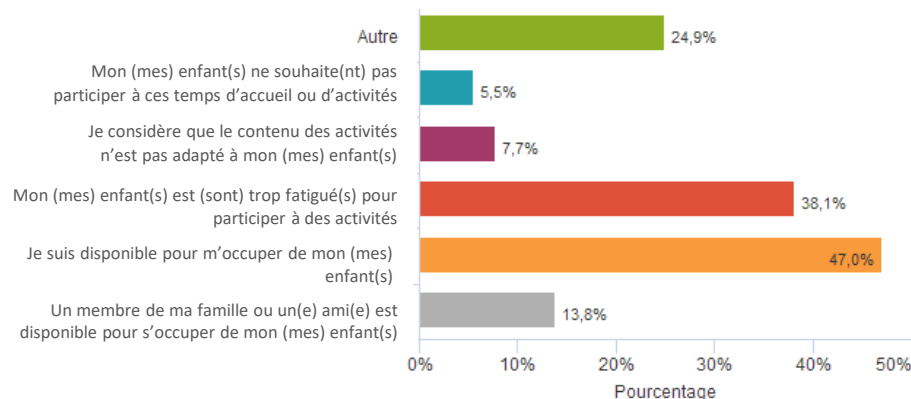
### CE QU'IL FAUT RETENIR

- Une majorité des parents d'enfants scolarisés en maternelle ayant répondu à l'enquête déclare que ce(s) dernier(s) **ne participe(nt) pas à d'autres activités le soir**.
- Les principales raisons données par les parents de ces enfants sont leur disponibilité pour s'en occuper, et l'état de fatigue des enfants

**Si oui, précisez combien de soirs par semaine votre (vos) enfant(s) participe(nt) à ces activités (hors mercredi) :**



**Si votre (vos) enfant(s) ne participe(nt) à aucune autre activité le soir, précisez pourquoi (plusieurs réponses possibles) :**





# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



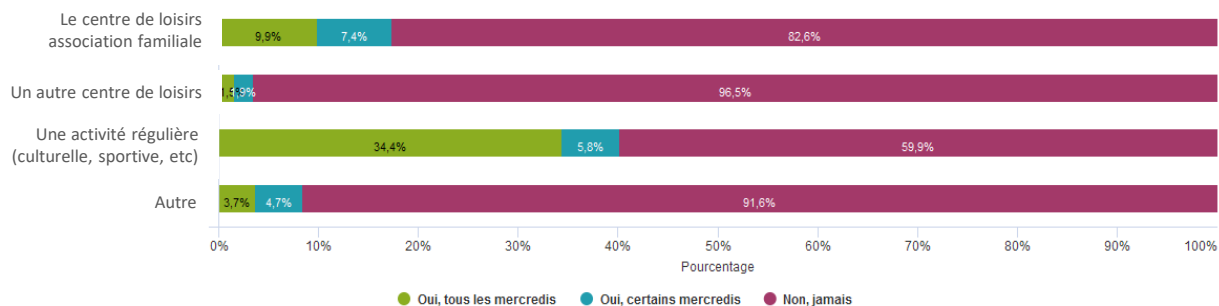
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ A. L'organisation de la semaine de votre enfant pendant la période scolaire

Précisez si votre (vos) enfant(s) participe(nt) à des activités le mercredi :

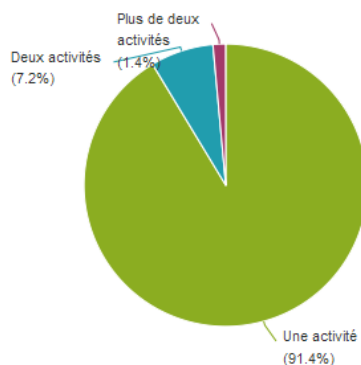


### CE QU'IL FAUT RETENIR :

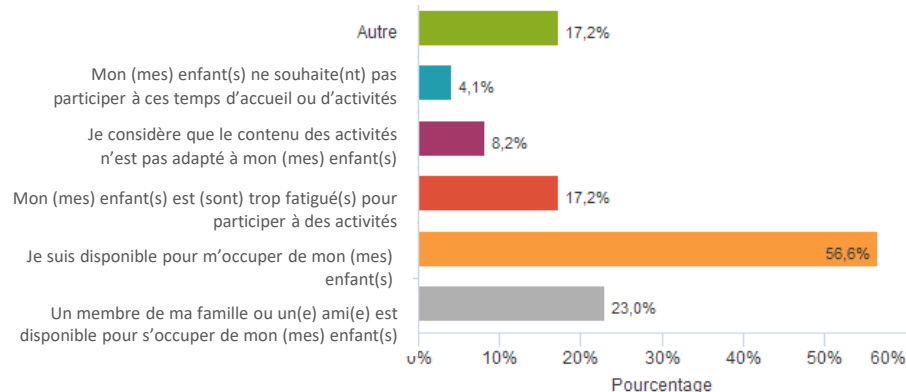
Une majorité des parents d'élèves scolarisés en maternelle ayant répondu à l'enquête a déclaré que **leur(s) enfant(s) ne participe(nt) pas à des activités le mercredi.**

56,6% d'entre eux énoncent pour principale raison leur disponibilité pour s'occuper de leur(s) enfant(s).

Si oui, précisez à combien d'activité votre (vos) enfant(s) participe(nt) le mercredi :



Si votre (vos) enfant(s) ne participe(nt) à aucune activité le mercredi, précisez pourquoi (plusieurs réponses possibles) :



# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



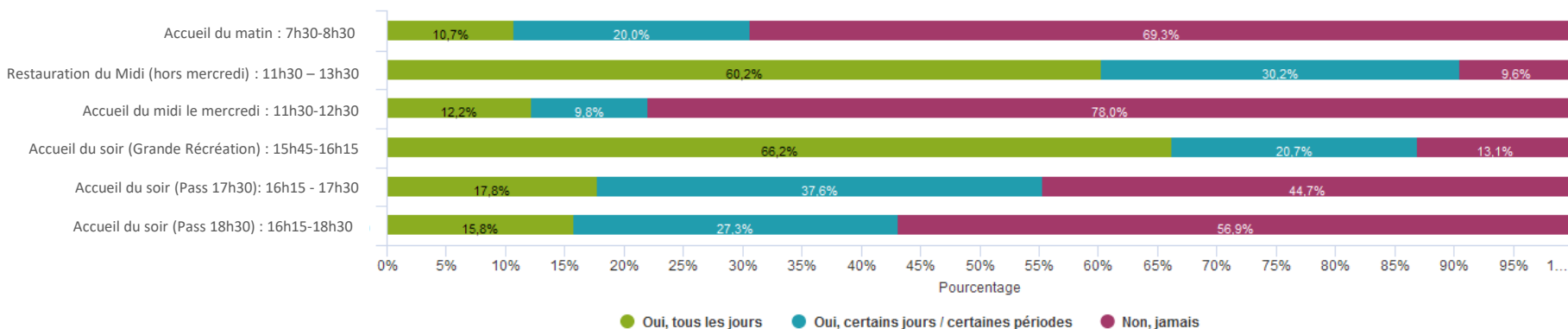
## PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

## PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

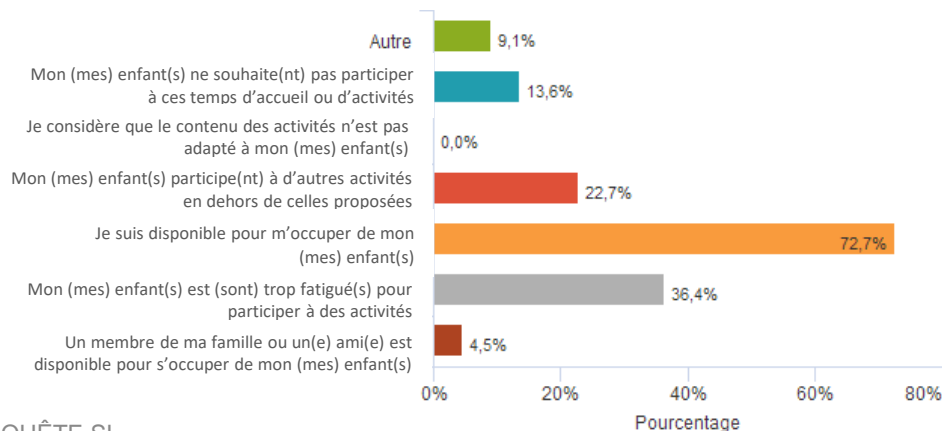
## PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

### ❖ A. L'organisation de la semaine de votre enfant pendant la période scolaire

Précisez si votre (vos) enfant(s) participe(nt) aux temps accueils périscolaires organisés par la Ville (APS Ville) :



Si votre (vos) enfant(s) ne participe(nt) à aucun temps d'accueil périscolaire organisé par la Ville, précisez pourquoi :



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

- Les temps d'accueils périscolaires organisés par la Ville les plus fréquentés quotidiennement par les élèves scolarisés en élémentaire dont les parents ont répondu à l'enquête sont la **Grande récréation et l'accueil du midi (hors mercredi)**.
- Parmi les répondants ayant déclaré que leur(s) enfant(s) scolarisé(s) en élémentaire ne participai(en)t à aucun de ces temps, **61,9% évoquent comme principale raison leur disponibilité pour s'en occuper.**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



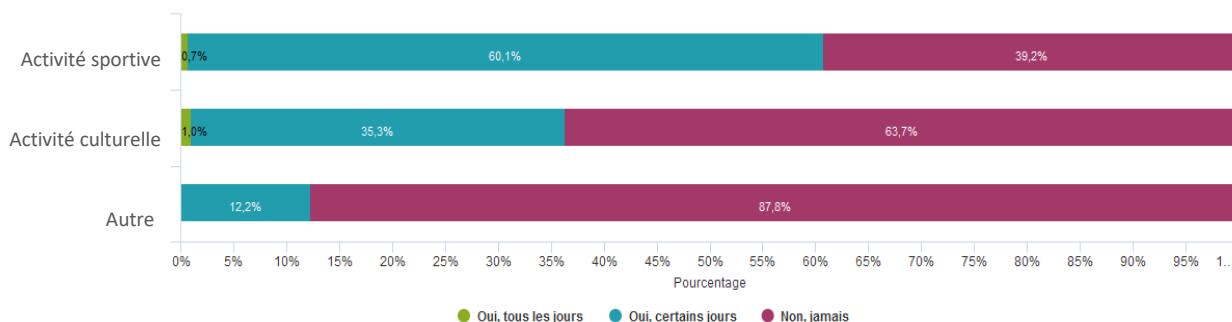
## PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

## PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

## PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

### ❖ A. L'organisation de la semaine de votre enfant pendant la période scolaire

Précisez si votre (vos) enfant(s) participe(nt) à d'autres activités le soir :

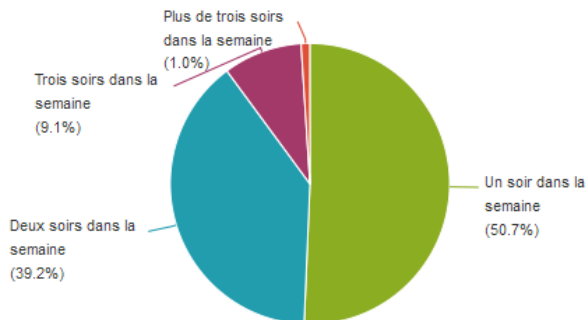


### CE QU'IL FAUT RETENIR

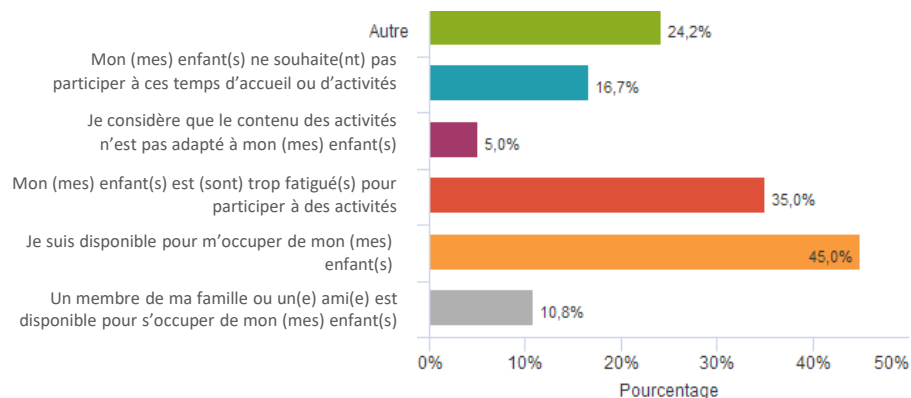
La majorité des parents d'enfants scolarisés en élémentaire ayant répondu à l'enquête a déclaré que **leur(s) enfant(s) participai(en)t à une activité sportive le soir (hors APS Ville)**.

Ces activités extrascolaires ont lieu un soir par semaine pour la moitié des enfants concernés et deux soirs par semaine pour 39% d'entre eux.

Si oui, précisez combien de soirs par semaine votre (vos) enfant(s) participe(nt) à ces activités (hors mercredi) :



Si votre (vos) enfant(s) ne participe(nt) à aucune autre activité le soir, précisez pourquoi (plusieurs réponses possibles) :



# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



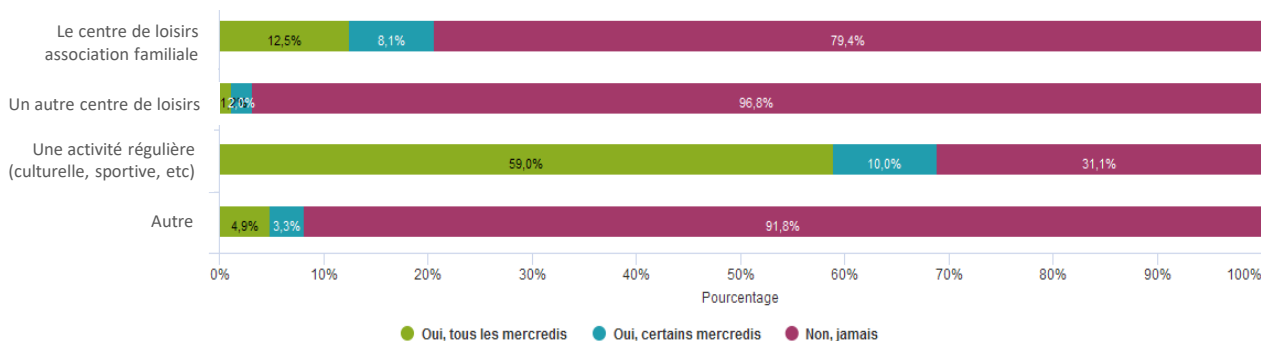
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ A. L'organisation de la semaine de votre enfant pendant la période scolaire

**Précisez si votre (vos) enfant(s) participe(nt) à des activités le mercredi :**

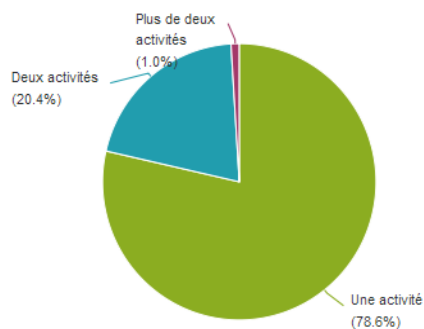


### CE QU'IL FAUT RETENIR

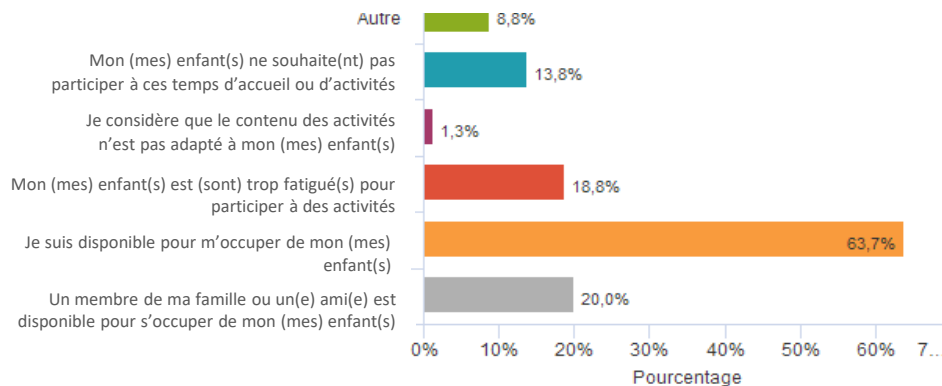
Une majorité des parents d'élèves scolarisés en élémentaire ayant répondu à l'enquête a déclaré que leur(s) enfant(s) participe(nt) à **une activité régulière le mercredi** (hors centre de loisirs).

La majorité de ces enfants pratiquent une seule activité le mercredi après midi (78,6%).

**Si oui, précisez à combien d'activité votre (vos) enfant(s) participe(nt) le mercredi :**



**Si votre (vos) enfant(s) ne participe(nt) à aucune activité le mercredi, précisez pourquoi (plusieurs réponses possibles) :**





# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

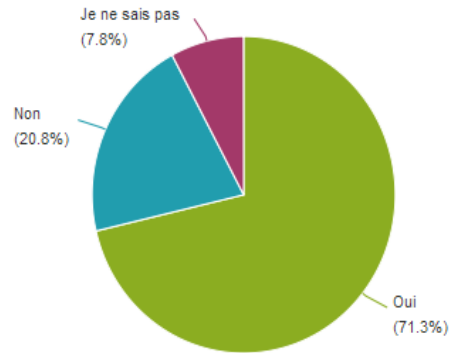
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

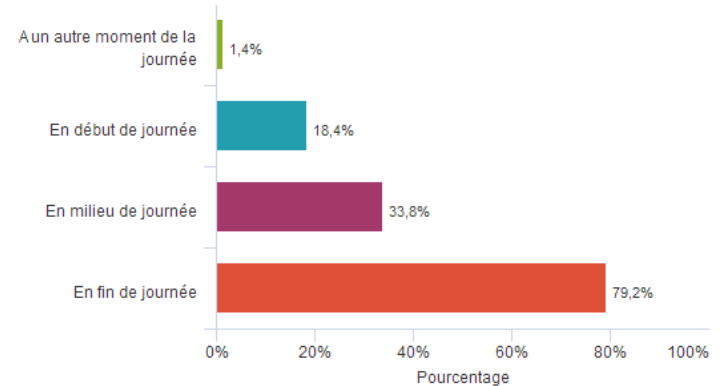
**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ B. Le rythme de votre enfant

**Votre (vos) enfant(s) exprime(nt)-t-il(s) une fatigue à certains moments de la journée ?**



**Si oui, précisez à quel(s) moment(s) (plusieurs réponses possibles) :**



### CE QU'IL FAUT RETENIR

Une majorité des répondants à l'enquête ayant au moins un enfant scolarisé en maternelle a déclaré que ce(s) dernier(s) **exprimai(en)t une fatigue à certains moments de la journée, et ce, principalement en fin de journée**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



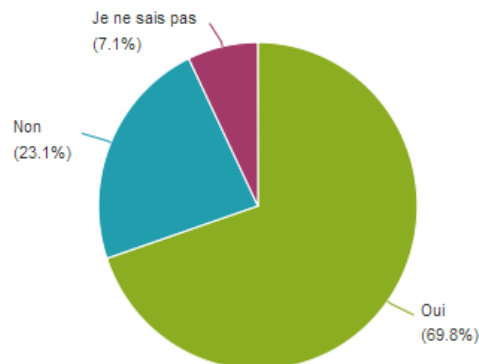
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

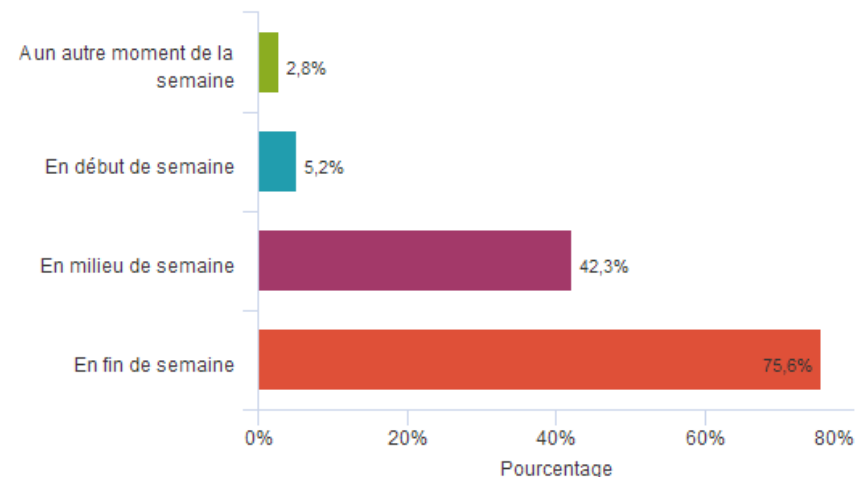
**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ B. Le rythme de votre enfant

Votre (vos) enfant(s) exprime(nt)-t-il(s) une fatigue à certains moments de la semaine ?



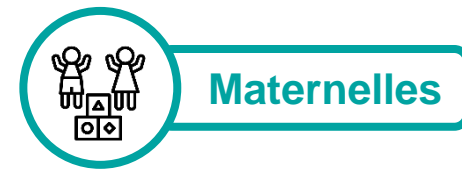
Si oui, précisez à quel(s) moment(s) (plusieurs réponses possibles) :



### CE QU'IL FAUT RETENIR

Une majorité des parents d'enfants scolarisés en maternelle ayant répondu à l'enquête ont déclaré que ce(s) dernier(s) exprimai(en)t une **fatigue à certains moments de la semaine**, et ce, **principalement en fin de semaine**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



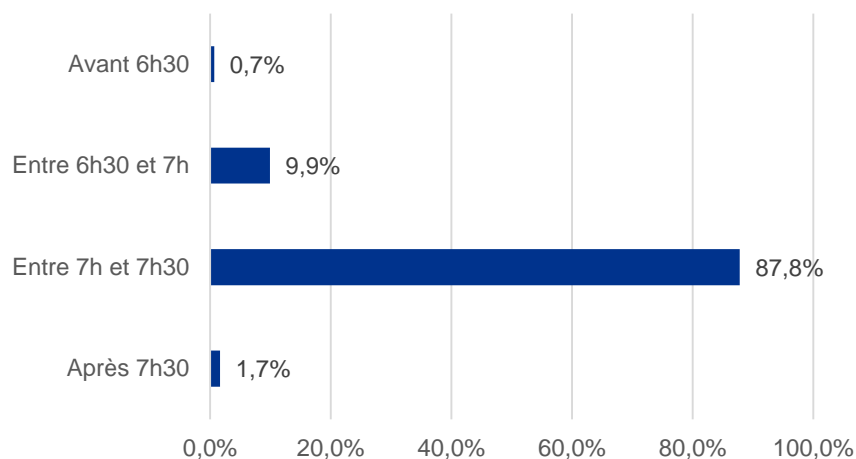
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

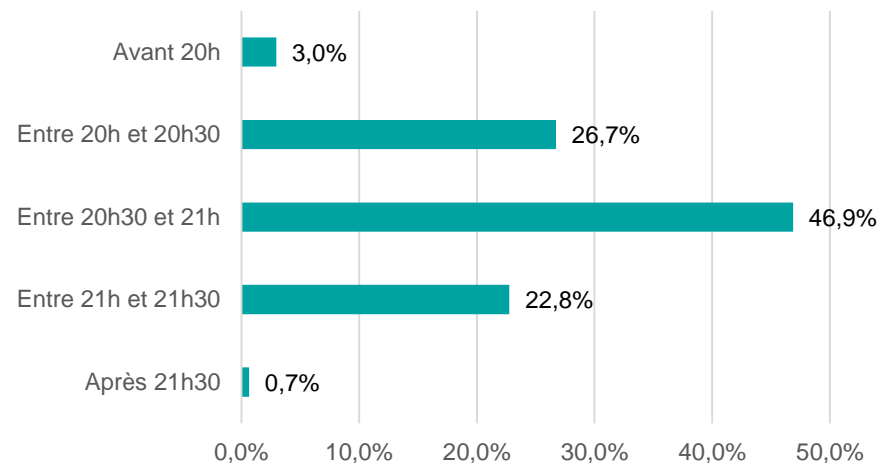
PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

## ❖ B. Le rythme de votre enfant

**A quelle heure se lève(nt) votre (vos) enfant(s) en semaine en période scolaire ?**



**A quelle heure se couche(nt) votre (vos) enfant(s) en semaine en période scolaire ?**



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

Près de 9 parents sur 10 d'enfants scolarisés en maternelle ayant répondu à l'enquête déclarent que leur(s) enfant(s) **se lève(nt) entre 7h et 7h30**.

Ils sont également près de la moitié à indiquer que **leur(s) enfant(s) de maternelle se couche(nt) entre 20h30 et 21h**. On note aussi une proportion importante de répondants ayant déclaré que leur(s) enfant(s) se couchent après 21h.



# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

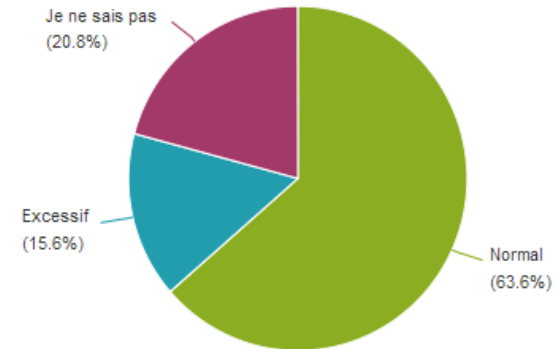
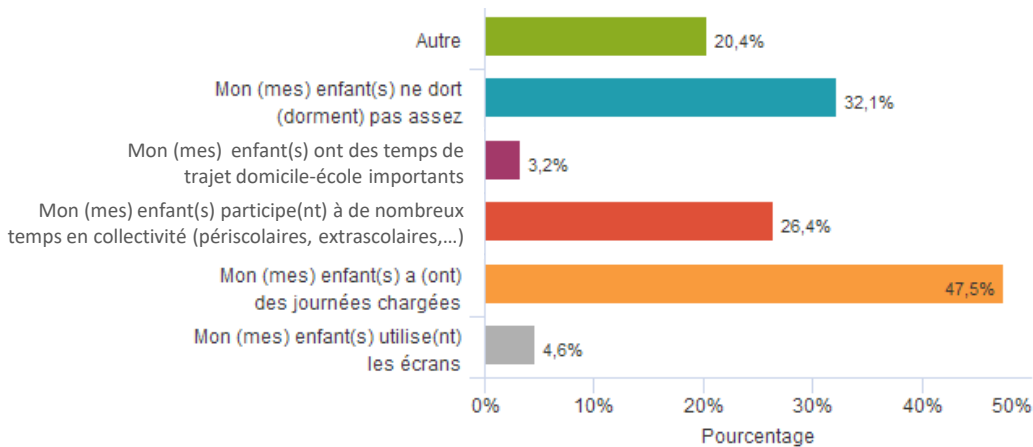
**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ B. Le rythme de votre enfant

Selon vous, qu'est-ce qui pourrait expliquer l'état de fatigue de votre (vos) enfant(s) (plusieurs réponses possibles) :

Estimez-vous que cet état de fatigue est :



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

Les principales raisons pouvant expliquer l'état de fatigue de leur(s) enfant(s) évoquées par les répondants ayant au moins un enfant scolarisé en maternelle sont les **journées chargées** et le **manque de sommeil**.

La majorité d'entre eux **estiment toutefois que cet état de fatigue est normal**.



# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

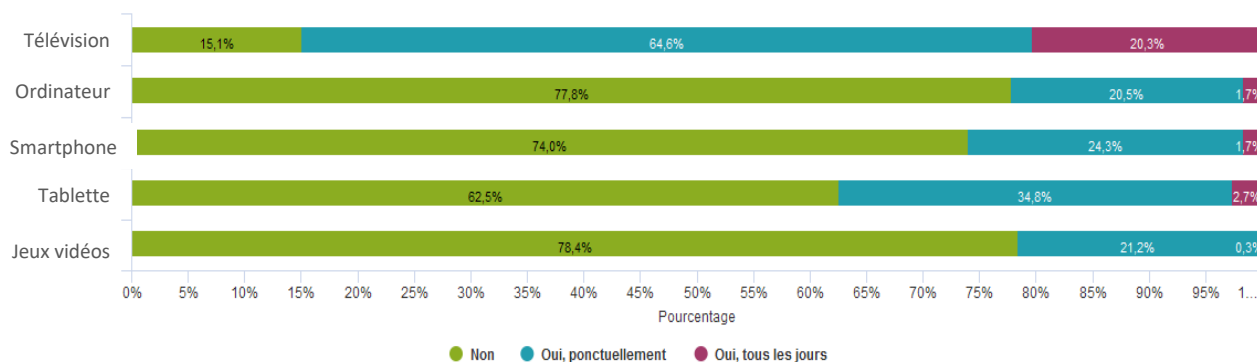
## PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

## PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

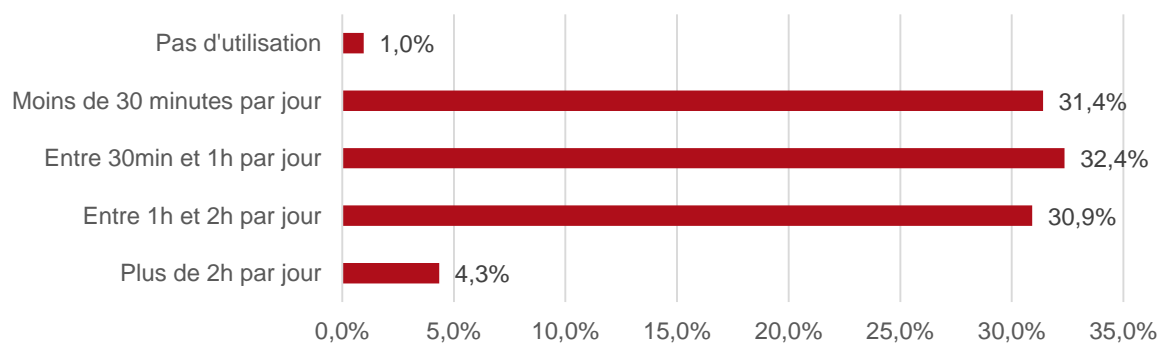
## PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

### ❖ B. Le rythme de votre enfant

#### Votre (vos) enfant(s) a (ont)-il(s) accès à des outils numériques ?



#### Si oui, combien de temps par jour en moyenne :



### CE QU'IL FAUT RETENIR

La majorité des parents d'élève(s) scolarisé(s) en maternelle ayant répondu à l'enquête ont déclaré que **leurs enfants n'ont pas accès à des outils numériques, à l'exception de la télévision.**

Le temps d'utilisation moyen des écrans est relativement variable entre les parents ayant répondu à l'enquête :

- **32,4%** des répondants indiquent que leur(s) enfant(s) de maternelle utilisent les outils numériques **en moyenne entre 30min et 1h par jour.**
- **31,4%** précisent que cet accès aux outils numériques ne dépasse pas 30 minutes par jour
- On constate qu'une proportion similaire (30,9%) de répondants ont déclaré que cette utilisation varie de **1h à 2h par jour en moyenne.**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



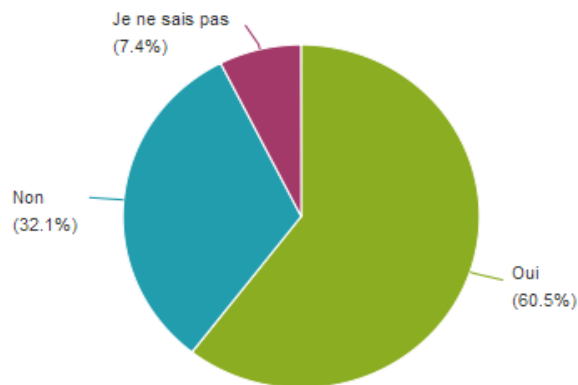
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

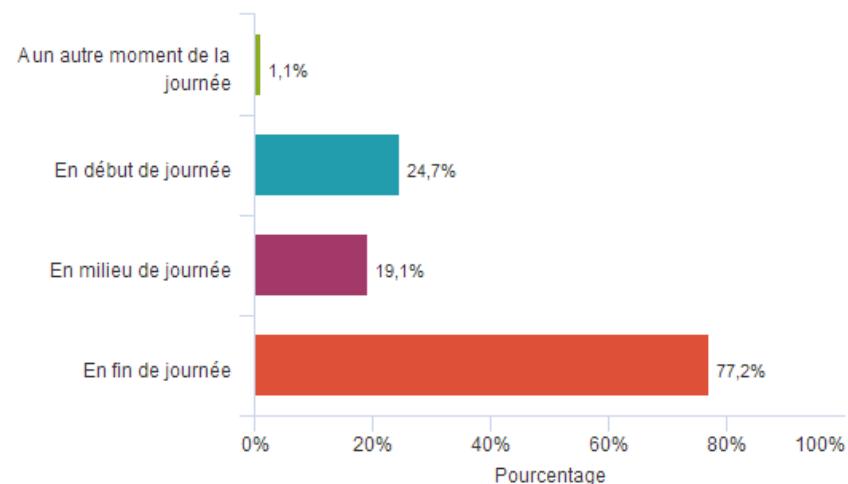
## ❖ B. Le rythme de votre enfant

Votre (vos) enfant(s) exprime(nt)-t-il(s) une fatigue à certains moments de la journée ?



Si oui, précisez à quel(s) moment(s) (plusieurs réponses possibles) :

Si oui, précisez à quel(s) moment(s) (plusieurs réponses possibles) :



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

Parmi les répondants ayant au moins un enfant scolarisé en élémentaire, 60,5% ont déclaré que ce(s) dernier(s) exprime(nt) une fatigue à un moment de la journée, et ce, principalement en fin de journée.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



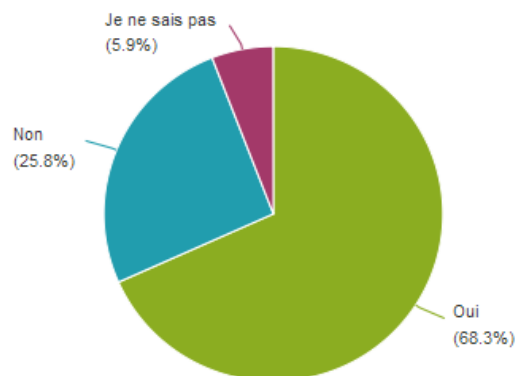
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

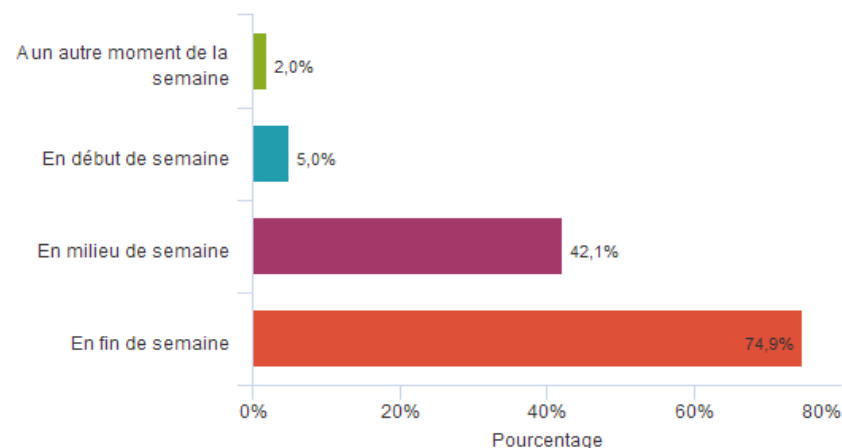
## ❖ B. Le rythme de votre enfant

Votre (vos) enfant(s) exprime(nt)-t-il(s) une fatigue à certains moments de la semaine ?



Si oui, précisez à quel(s) moment(s) (plusieurs réponses possibles) :

Si oui, précisez à quel(s) moment(s) (plusieurs réponses possibles) :



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

Parmi les répondants ayant au moins un enfant scolarisé en élémentaire, **68,3%** ont déclaré que ce(s) dernier(s) exprime(nt) une fatigue à un moment de la semaine, et ce, principalement en fin de semaine.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



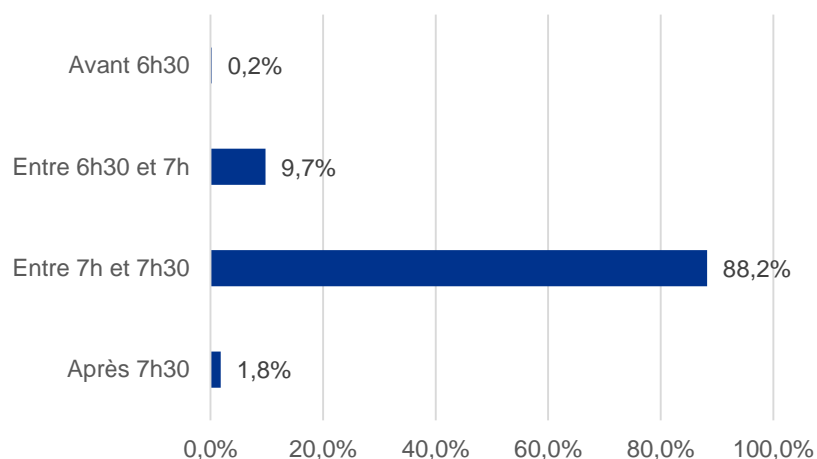
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

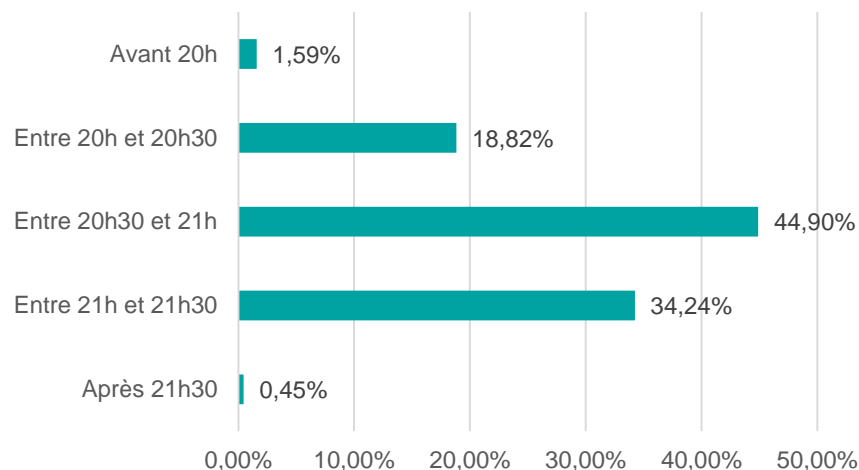
**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ B. Le rythme de votre enfant

**A quelle heure se lève(nt) votre (vos) enfant(s) en semaine en période scolaire ?**



**A quelle heure se couche(nt) votre (vos) enfant(s) en semaine en période scolaire ?**



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

Près de 9 parents sur 10 d'enfants scolarisés en élémentaire ayant répondu à l'enquête déclarent que leur(s) enfant(s) **se lève(nt) entre 7h et 7h30**.

Ils sont également près de la moitié à indiquer que **leur(s) enfant(s) d'élémentaire se couche(nt) entre 20h30 et 21h**. On note aussi que plus d'un tiers des répondants ont déclaré que leur(s) enfant(s) se couchent après 21h.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

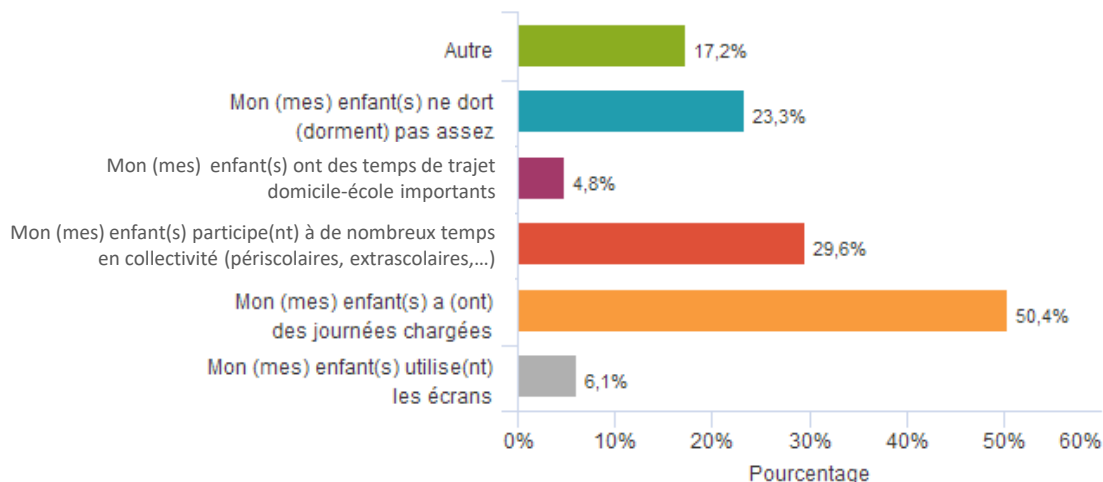
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

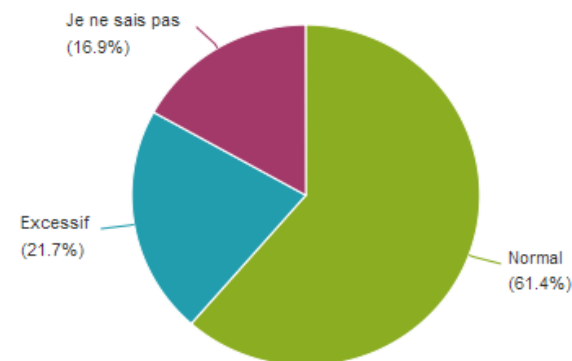
**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ B. Le rythme de votre enfant

Selon vous, qu'est-ce qui pourrait expliquer l'état de fatigue de votre (vos) enfant(s) (plusieurs réponses possibles) :



Estimez-vous que cet état de fatigue est :



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

Les principales raisons pouvant expliquer l'état de fatigue de leur(s) enfant(s) évoquées par les répondants ayant au moins un enfant scolarisé en élémentaire sont **les journées chargées et la participation aux nombreux temps en collectivité (périscolaires, extrascolaires)**.

La majorité d'entre eux **estiment** toutefois que cet **état de fatigue est normal**.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



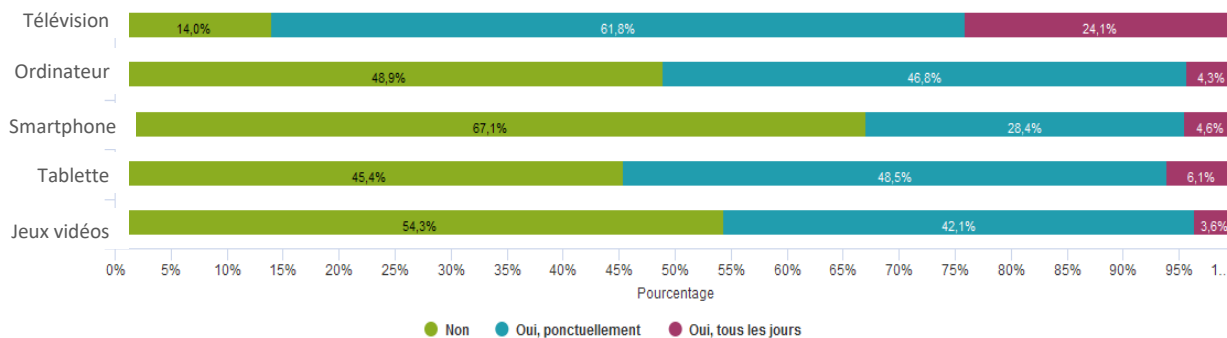
## PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

## PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

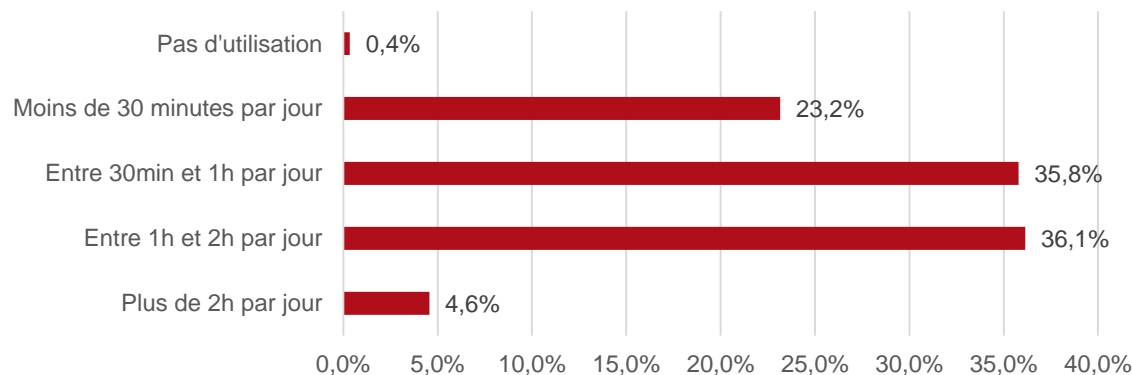
## PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

### ❖ B. Le rythme de votre enfant

#### Votre (vos) enfant(s) a (ont)-il(s) accès à des outils numériques ?



#### Si oui, combien de temps par jour en moyenne :



### CE QU'IL FAUT RETENIR

Globalement, les parents d'élève(s) scolarisé(s) en élémentaire ayant répondu à l'enquête ont davantage indiqué que ces derniers ont accès aux outils numériques que pour les maternelles.

**Cet accès varie toutefois selon les outils considérés** : si une majorité de répondants précisent que leurs enfants utilisent ponctuellement voire quotidiennement la télévision, l'ordinateur ou encore la tablette, ils déclarent également qu'en majorité, leurs enfants en élémentaire n'ont pas accès à un smartphone ou aux jeux vidéos.

Par ailleurs, **36,1%** des répondants indiquent que leur(s) enfant(s) en élémentaire utilise(nt) les outils numériques **en moyenne entre 1h et 2h par jour**.

On constate qu'une proportion similaire (35,8%) de répondants ont déclaré que cette utilisation varie de **30min à 1h par jour en moyenne**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

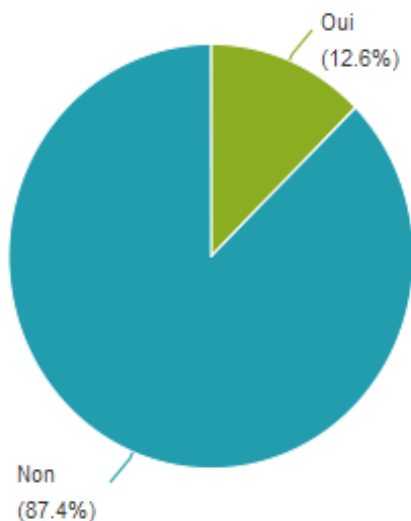


## PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

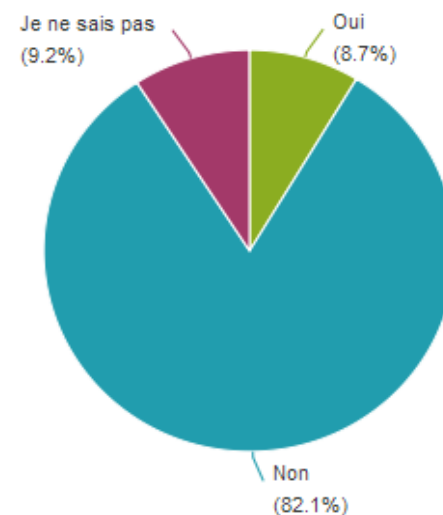
## PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

## PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

Ressentez-vous le besoin d'avoir des informations et/ou des conseils sur l'utilisation des écrans par les enfants?



De façon générale, souhaiteriez-vous être accompagné dans votre rôle de parent ?



### CE QU'IL FAUT RETENIR

De manière générale, une majorité de parents d'élèves ayant répondu à l'enquête qui déclarent ne pas ressentir le besoin d'être accompagné dans leur rôle de parent, ni de recevoir des informations et/ou conseils sur l'utilisation des écrans par les enfants.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



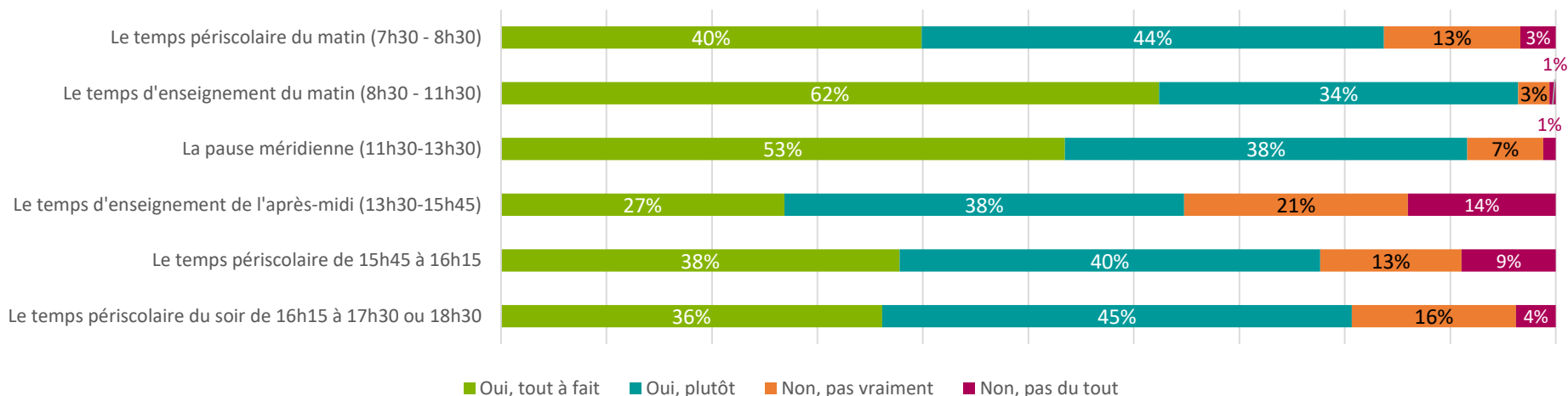
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ C. Les horaires des journées des enfants

**Les horaires actuels des journées de votre (vos) enfant(s) – hors mercredi – vous paraissent-ils adaptés à son (leur) rythme?**



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

La majorité des parents ayant répondu à l'enquête qui ont au moins un enfant scolarisé en maternelle estiment que les **horaires actuels des journées de leur enfant (hors mercredi) sont adaptés à leur rythme (« oui, plutôt » et « oui, tout à fait »).**

Ils sont notamment **96% à exprimer une satisfaction concernant le temps d'enseignement du matin et 65% pour le temps d'enseignement de l'après-midi.**



# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



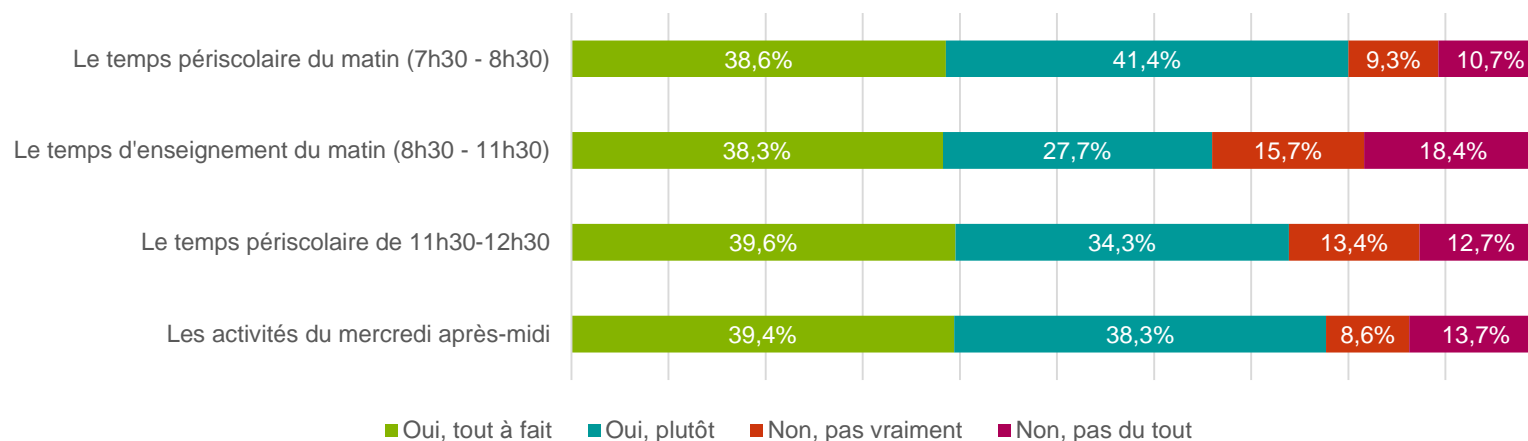
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ C. Les horaires des journées des enfants

Les horaires actuels du mercredi de votre (vos) enfant(s) vous paraissent-ils adaptés à son (leur) rythme?



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

La majorité des parents ayant répondu à l'enquête qui ont au moins un enfant scolarisé en maternelle estime que les **horaires actuels du mercredi sont « plutôt » ou « tout à fait » adaptés à leur rythme**, mais dans une proportion moindre.

Ils sont ainsi **66% à déclarer que le temps d'enseignement du mercredi matin est adapté au rythme de leur enfant** (contre 96% pour les autres jours de la semaine).

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



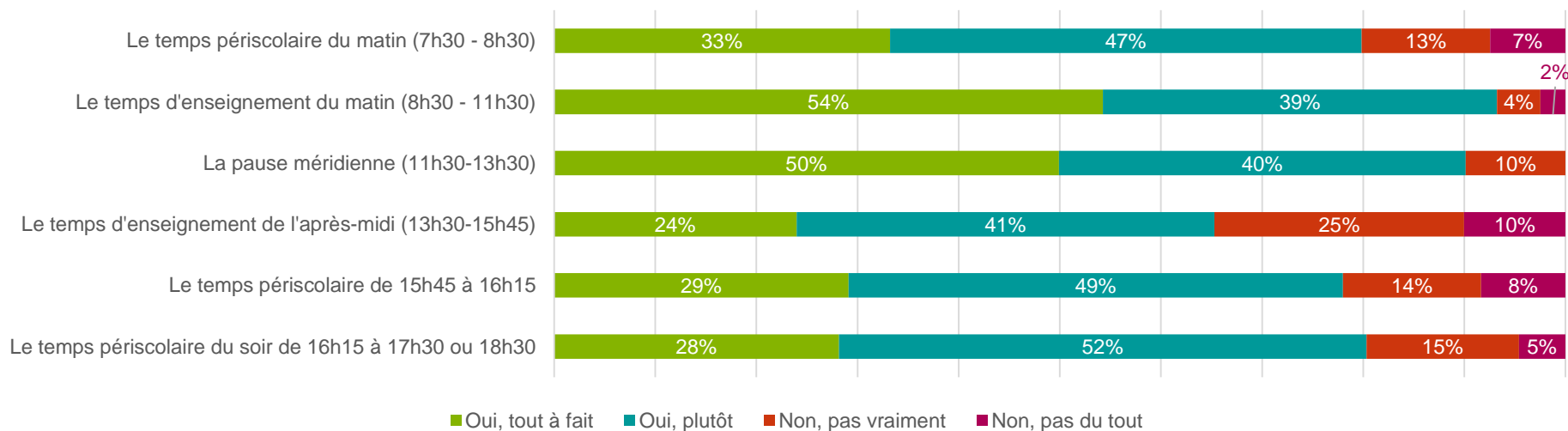
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ C. Les horaires des journées des enfants

**Les horaires actuels des journées de votre (vos) enfant(s) – hors mercredi – vous paraissent-ils adaptés à son (leur) rythme?**



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

La majorité des parents ayant répondu à l'enquête qui ont au moins un enfant scolarisé en élémentaire estiment que les horaires actuels des journées de leur enfant (hors mercredi) **sont adaptés à leur rythme (« oui, plutôt » et « oui, tout à fait »).**

93% d'entre eux expriment **une satisfaction concernant le temps d'enseignement du matin et 65% pour le temps d'enseignement de l'après-midi.**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



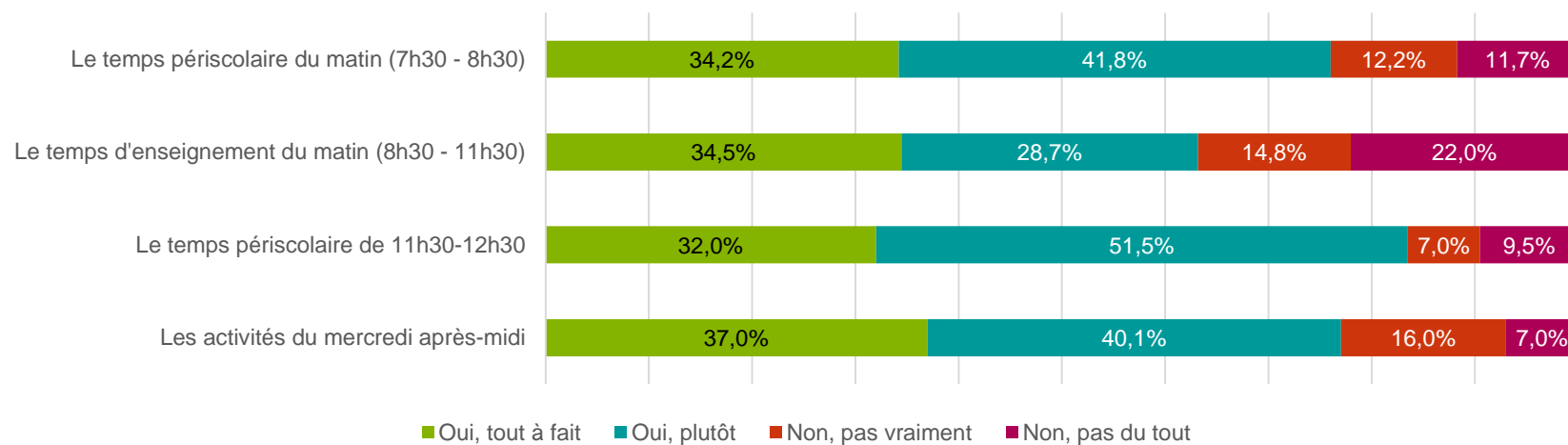
PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

## ❖ C. Les horaires des journées des enfants

Les horaires actuels du mercredi de votre (vos) enfant(s) vous paraissent-ils adaptés à son (leur) rythme?



### CE QU'IL FAUT RETENIR :

Les parents ayant répondu à l'enquête qui ont au moins un enfant scolarisé en élémentaire estiment en majorité que les horaires actuels du mercredi sont « **plutôt** » ou « **tout à fait** » adaptés à leur rythme.

**63,2% se déclarent ainsi satisfaits des horaires du temps d'enseignement du mercredi matin (contre 93% pour les autres jours de la semaine).**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



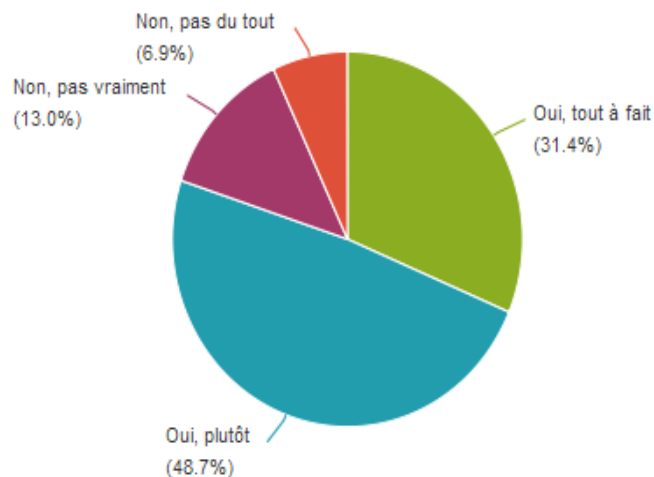
**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

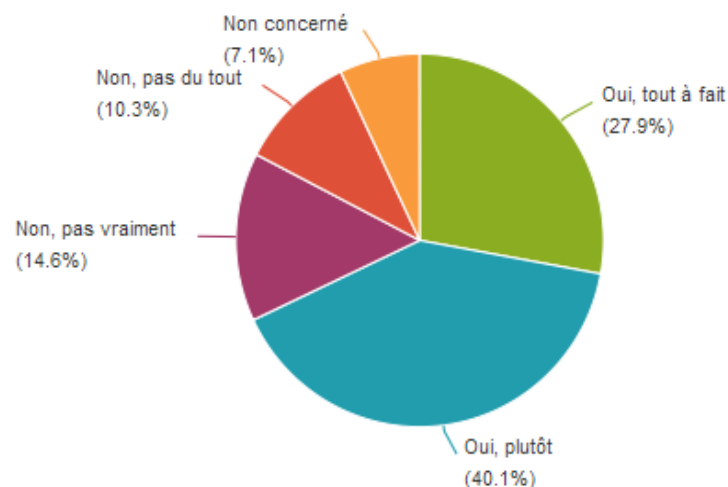
**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ C. Les horaires des journées des enfants

Les horaires scolaires et périscolaires actuels sont-ils adaptés à vos contraintes familiales ? (ex : garde d'un enfant en bas âge ...)



Les horaires scolaires et périscolaires actuels sont-ils adaptés à vos contraintes professionnelles ? (ex : horaires de travail, trajet domicile-travail...)



### CE QU'IL FAUT RETENIR

**80,1%** des parents ayant un ou plusieurs enfants scolarisés à Saint-Egrève qui ont répondu à l'enquête estiment que les **horaires scolaires et périscolaires actuels sont adaptés à leurs contraintes familiales et 68% à leurs contraintes professionnelles.**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

## ❖ Analyse croisée des résultats (1/2)

- On constate que **le niveau de fatigue exprimé par les enfants varie en fonction de l'heure à laquelle ils se lèvent et se couchent** :
  - **100%** des répondants ayant des enfants scolarisés en maternelle ou en élémentaire qui **se lèvent avant 6h30 ou se couchent après 21h30** ont déclaré que ces derniers expriment une fatigue à certains moments de la journée et de la semaine.
  - De même, **80%** des répondants ayant au moins un enfant scolarisé en élémentaire qui se lève entre 6h30 et 7h ont indiqué que ce dernier exprimait une fatigue à certains moments de la journée, **contre 60,5%** pour l'ensemble des élémentaires.
- En revanche, d'après les résultats de l'enquête, le **niveau de fatigue exprimé par les enfants de maternelle comme d'élémentaire qui participent à tous les temps périscolaires (APS Ville) est comparable à la moyenne.**
- Toutefois, on constate que les **5 répondants ayant un enfant scolarisé en maternelle qui participe à une activité tous les soirs** (hors APS Ville) ont tous déclaré que leur(s) enfant(s) **exprimai(en)t une fatigue** à certains moments de la journée et de la semaine (contre respectivement 71,3% et 69,8% pour la totalité des répondants de maternelle). Concernant les élémentaires participant à une activité tous les soirs, le niveau de fatigue exprimé est quant à lui similaire à la moyenne des répondants.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

## ❖ Analyse croisée des résultats (2/2)

- En outre, le **niveau de fatigue à certains moments de la journée exprimé par les enfants des répondants à l'enquête ne semble pas augmenter avec le temps d'utilisation des écrans** :
  - En effet, alors que **90%** des parents d'enfants scolarisés en maternelle ayant répondu à l'enquête indiquent que leur enfant **utilise les outils numériques moins de 30min par jour et exprime une fatigue en journée**, seuls **75%** des répondants dont **l'enfant a accès plus de 2h par jour aux écrans témoigne d'une fatigue** (contre 71,3% pour l'ensemble des maternelles).
  - Un constat similaire est fait pour les élémentaires, que ce soit pour la fatigue exprimée en semaine ou en journée.
  - Concernant les maternelles, **le niveau de fatigue exprimé en semaine varie toutefois avec la durée d'utilisation des écrans** : ainsi 83% des parents ayant complété le questionnaire dont l'enfant utilise des outils numériques entre 1h et 2h par jour ont déclaré que ce dernier exprimait une fatigue à certains moments de la semaine, contre 69,8% pour l'ensemble des répondants.
- Par ailleurs, si la situation familiale n'affecte pas le niveau de satisfaction exprimé par les parents d'élèves concernant l'adéquation entre les horaires scolaires et périscolaires actuels et leurs contraintes familiales et professionnelles ; on constate que ce degré de satisfaction varie selon la situation professionnelle des répondants :
  - En effet, tandis que les couples bi-actifs ont un avis similaire à l'ensemble des parents ayant répondu à l'enquête, les **foyers pour lesquels au moins un des deux conjoints ne travaille pas** actuellement (51 répondants) **sont 31% à indiquer que les horaires actuels ne sont pas adaptés à leurs contraintes familiales** (contre 19,9% pour l'ensemble des répondants) **et 32% à leur contraintes professionnelles** (contre 24,9% pour la totalité des répondants). Ils évoquent principalement la difficulté de trouver un emploi qui permette de venir récupérer les enfants à 15h45 à la sortie de l'école.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



**PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE**

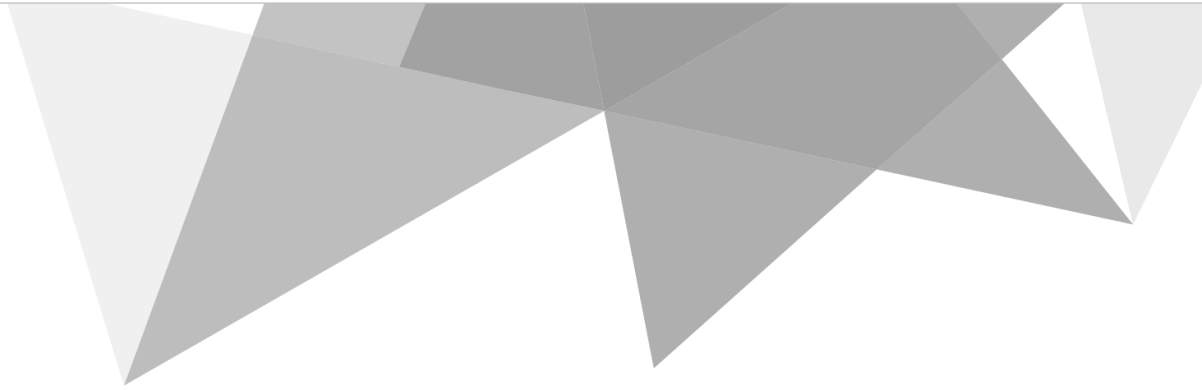
**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**



## Ce qu'il faut retenir

- Une **fréquentation des temps d'accueils périscolaires organisés par la Ville comparable entre maternelles et élémentaires**, avec une majorité de répondants dont l'enfant participe tous les jours à la Grande Récréation et à l'accueil du midi (hors mercredi).
- Une **occupation du temps extrascolaire qui varie selon le niveau de scolarité** : tandis qu'une majorité de répondants indiquent que leur(s) enfant(s) scolarisé(s) en maternelle ne participe(nt) pas à des activités le soir (hors APS Ville) ni le mercredi, 60,8% des parents d'élève(s) scolarisé(s) en élémentaire déclarent que ce(s) dernier(s) pratique(nt) une activité sportive le soir et 69% une activité régulière (culturelle, sportive etc) le mercredi.
- Une **majorité d'enfants de maternelle comme d'élémentaire qui expriment une fatigue à certains moments de la journée et de la semaine** d'après les parents ayant complété le questionnaire. Néanmoins, une proportion plus importante de parents d'enfants en maternelle ayant relevé cette fatigue à certains moments de la journée comparé aux élémentaires (71,3% contre 60,5%).
- Un **niveau de fatigue qui varie également selon l'heure de lever et de coucher** des enfants mais qui fluctue peu selon les temps d'accueils périscolaires et extrascolaires auxquels ils participent.
- Un **usage des outils numériques qui apparaît plus répandu chez les enfants d'élémentaire que pour ceux de maternelle** dont les parents ont répondu à l'enquête, avec un temps moyen d'utilisation qui varie entre moins de 30min par jour et jusqu'à 2h par jour. Un niveau de fatigue exprimé par les enfants de maternelle à certains moments de la semaine qui semble lié au temps d'utilisation des écrans mais qui varie peu en journée quel que soit le temps d'utilisation des outils numériques.
- Une **satisfaction globale des répondants quant aux horaires actuels des journées de leur enfant, quel que soit le jour concerné et le niveau de scolarité**. Un niveau de satisfaction qui varie toutefois en fonction de la situation professionnelle des répondants, avec des foyers au sein desquels au moins un des deux conjoints ne travaille pas qui témoignent de plus grandes difficultés d'adéquation avec leurs contraintes familiales et professionnelles que la moyenne des répondants. Ils évoquent principalement la difficulté de trouver un emploi qui permette de venir récupérer les enfants à 15h45 à la sortie de l'école.



**PARTIE 3.2 : L'AVIS DES  
PARENTS SUR LES TEMPS  
D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR  
LA MUNICIPALITÉ**



# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

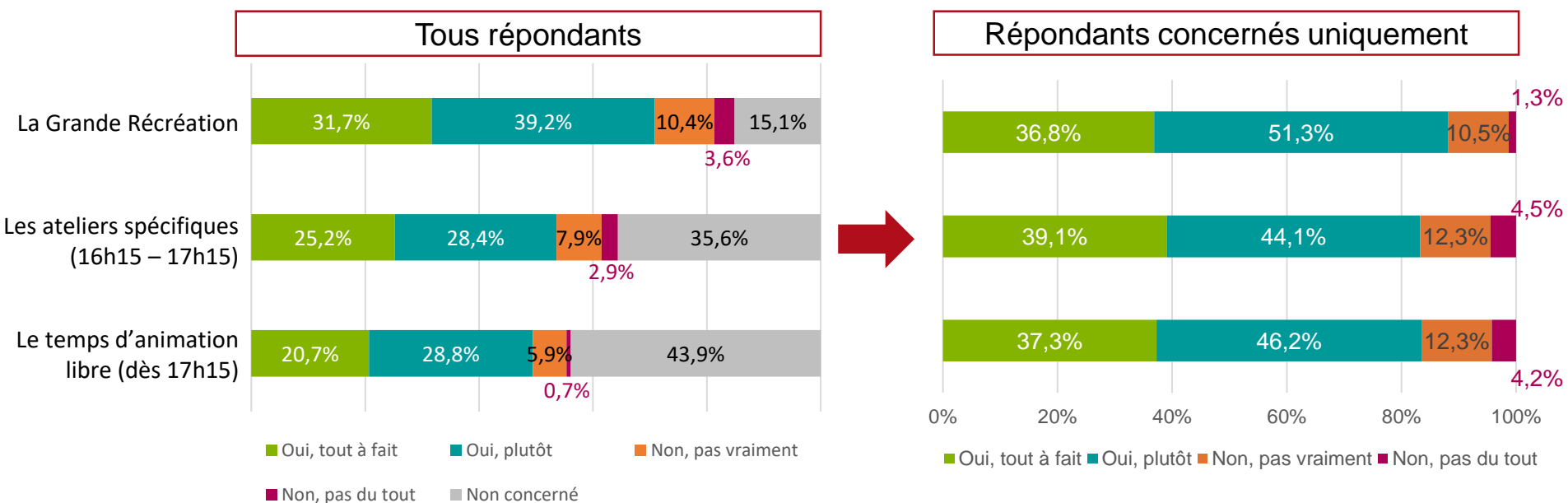


PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

Les activités proposées pendant les différents temps d'accueil périscolaire vous paraissent-elles adaptées à votre (vos) enfant(s) (son âge, ses besoins, son rythme ...) :



## CE QU'IL FAUT RETENIR :

Parmi les répondants dont le ou les enfant(s) de maternelle fréquente(nt) les temps périscolaires, **88,1% estiment que les activités proposées pendant la Grande Récréation sont adaptées à leur(s) enfant(s)**. Ils sont **83,2%** à partager ce point de vue s'agissant des **ateliers spécifiques** et **83,5%** pour le **temps d'animation libre**.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



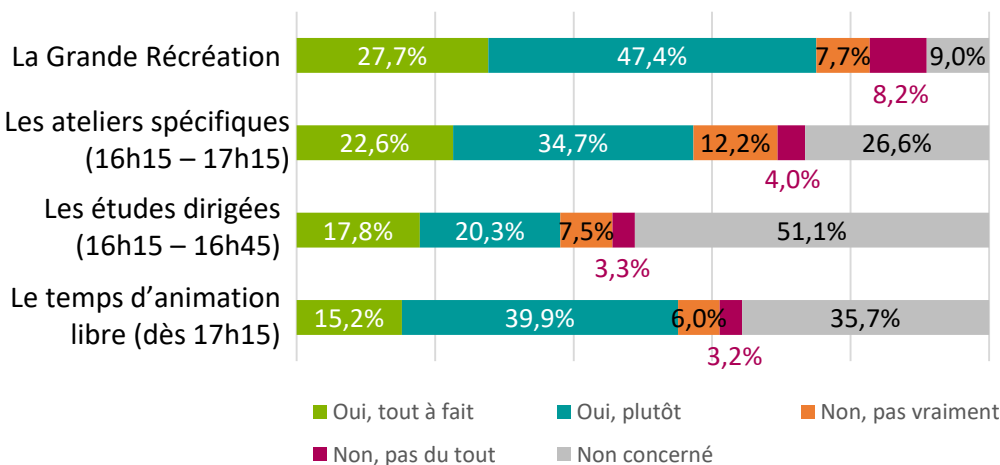
PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

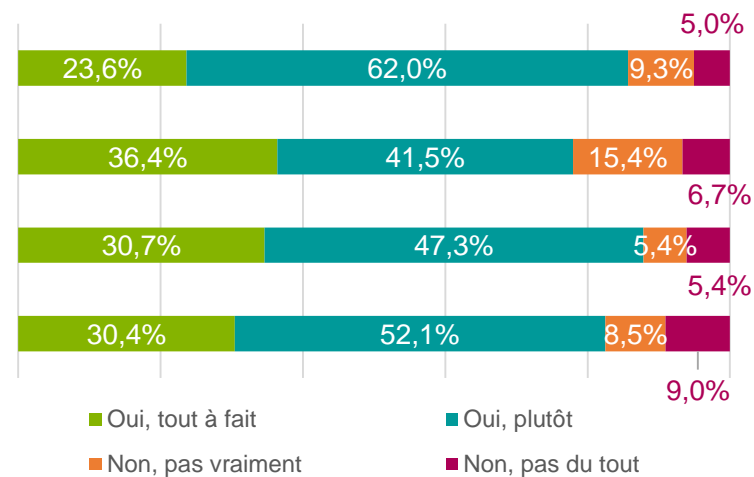
PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

Les activités proposées pendant les différents temps d'accueil périscolaire vous paraissent-elles adaptées à votre (vos) enfant(s) (son âge, ses besoins, son rythme ...) :

Tous répondants



Répondants concernés uniquement



## CE QU'IL FAUT RETENIR :

Parmi les répondants dont le ou les enfant(s) d'élémentaire fréquente(nt) les temps périscolaires, **85,6% estiment que les activités proposées pendant la Grande Récréation sont adaptées à leur(s) enfant(s)**. Ils sont **77,9%** à partager ce point de vue s'agissant des **ateliers spécifiques**, **78%** pour les **études dirigées** et **82,5%** pour le **temps d'animation libre**.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

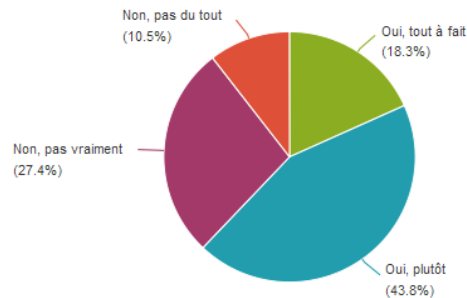


PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT

Selon vous, les temps d'accueil périscolaires permettent-ils à votre (vos) enfant(s) de découvrir des activités nouvelles pour lui (eux)?

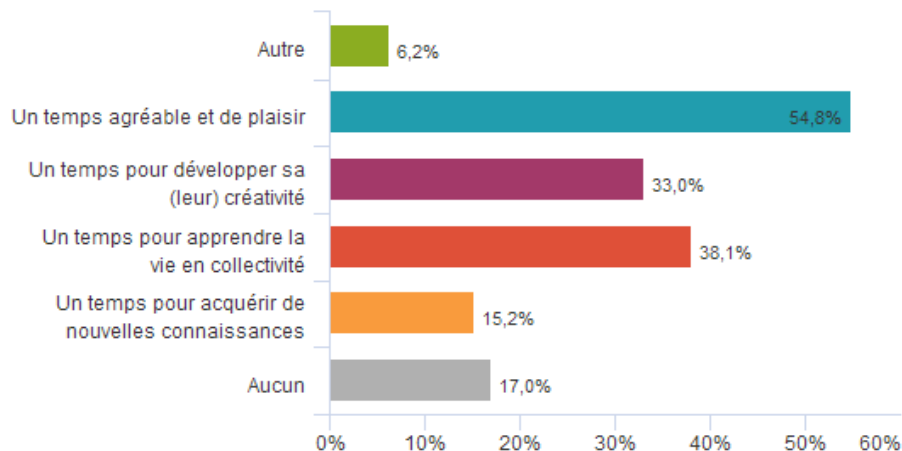


## CE QU'IL FAUT RETENIR :

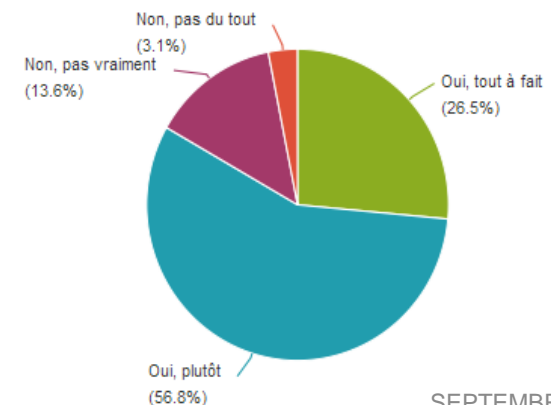
37,9% des parents d'élèves scolarisés à Saint-Egrève ayant répondu à l'enquête déclarent que **les temps d'accueil périscolaires ne permettent pas à leur enfant de découvrir de nouvelles activités**. Ils sont néanmoins 54,8% à préciser que ces temps d'accueil sont des moments agréables et de plaisir pour leur(s) enfant(s).

**85%** se déclarent en outre **globalement satisfaits de l'organisation** des activités périscolaires.

Selon vous, quel(s) bénéfice(s) les temps d'accueil apportent-ils à votre (vos) enfant(s)?



Êtes-vous globalement satisfait-e de l'organisation des activités périscolaires auxquelles participe votre (vos) enfant(s) (ex. accueil, encadrement, horaires,...)?



# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

**PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ**

PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT



## Ce qu'il faut retenir

- Des répondants qui déclarent majoritairement que les **activités proposées pendant les différents temps d'accueil périscolaire leur paraissent adaptées à leur(s) enfant(s), quel que soit le niveau de scolarité de ce(s) dernier(s).**
- 37,9% des parents d'élèves scolarisés à Saint-Egrève ayant répondu à l'enquête déclarent que **les temps d'accueil périscolaires ne permettent pas à leur enfant de découvrir de nouvelles activités.**
- Ils sont néanmoins 54,8% à préciser que ces temps d'accueil sont des **moments agréables et de plaisir** pour leur(s) enfant(s), de même qu'un **temps pour apprendre la vie en collectivité** (38,1%) et pour **développer sa (leur) créativité** (33%).
- **85%** se déclarent en outre **globalement satisfaits de l'organisation** des activités périscolaires.



**PARTIE 3.3 : L'AVIS DES  
PARENTS SUR L'ORGANISATION  
DES RYTHMES DE L'ENFANT**

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

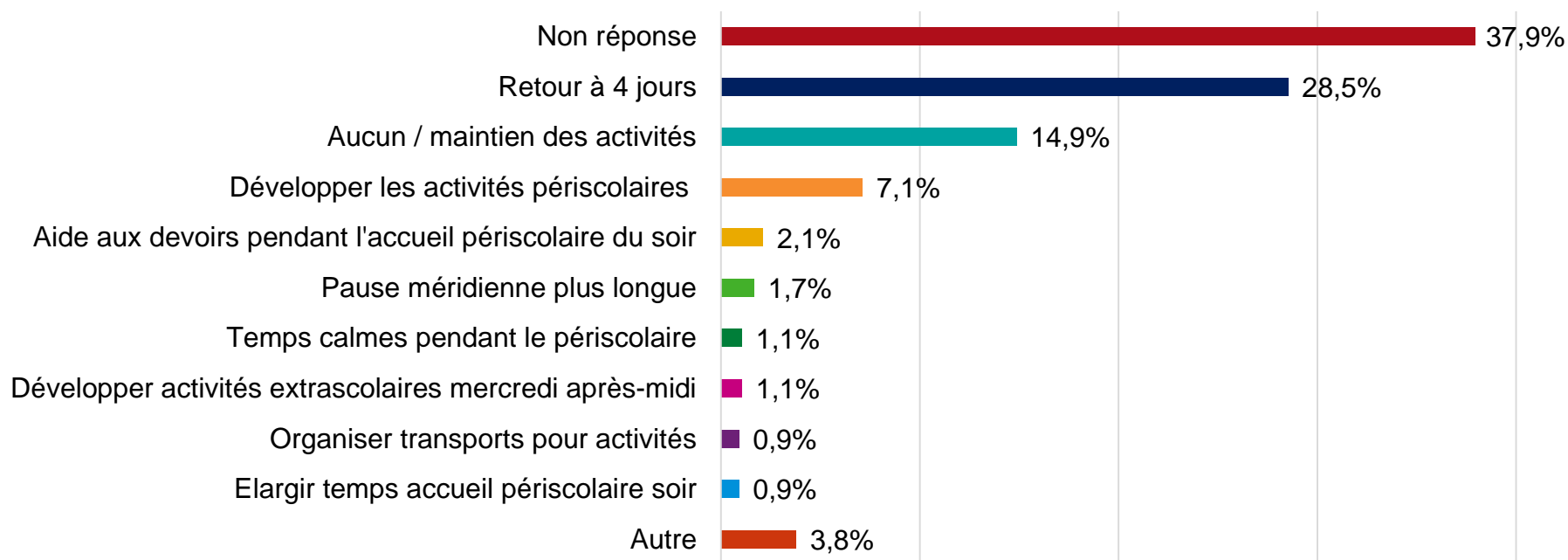


PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

**PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT**

Compte tenu de l'ensemble de vos réponses, quelles modifications pourraient être selon vous bénéfiques aux rythmes de votre (vos) enfant(s) (dans le champ scolaire, périscolaire, familial,...)?



**Précision méthodologique** : les résultats de cette question sont issus d'une question ouverte qui a été codée sur la base des commentaires saisis par les répondants à l'enquête.

# LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



PARTIE 3.1 : LA SEMAINE DE VOTRE ENFANT EN PÉRIODE SCOLAIRE

PARTIE 3.2 : LES TEMPS D'ACTIVITÉS PROPOSÉS PAR LA MUNICIPALITÉ

PARTIE 3.3 : L'ORGANISATION DES RYTHMES DE L'ENFANT



## CE QU'IL FAUT RETENIR :

Seuls **384 parents d'élèves** parmi les **619 répondants** à l'enquête se sont exprimés au sujet des modifications qui leur paraîtraient bénéfiques pour les rythmes de leur(s) enfant(s) (soit **37,9% de non répondants**).

De plus :

- **28,5%** souhaitent revenir à une **organisation des rythmes scolaires sur 4 jours**
- **14,9%** expriment une **volonté de maintenir** les rythmes et activités tels qu'organisés actuellement
- **18,7%** souhaitent d'autres **ajustements** des rythmes de l'enfant et/ou des activités proposées, notamment un **développement des activités périscolaires** en proposant par exemple du théâtre, de la musique, du yoga, ou encore de nouvelles activités sportives (7,1% des répondants) et une **aide aux devoirs** pendant le périscolaire (2,1% des répondants).

**Par ailleurs, parmi les propositions formulées par les parents d'élèves ayant répondu à l'enquête on retrouve également** (*moins de 10 répondants pour chaque modalité*) :

- L'organisation de temps plus calmes pendant le périscolaire pour permettre aux enfants de s'isoler du collectif
- Une aide aux devoirs pendant l'accueil périscolaire du soir.
- Une meilleure communication sur les activités périscolaires proposées
- L'organisation de transports pour participer aux activités périscolaires
- Des ajustements horaires concernant les temps d'enseignement, périscolaires et/ou extrascolaires actuels (allongement des matinées d'enseignement, réduire ou allonger le temps de pause méridienne, ...)



# **PARTIE 4 : SYNTHÈSE DES RÉSULTATS**

*LA LECTURE DU CABINET ENEIS  
BY KPMG*



# SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

## LA LECTURE DU CABINET ENEIS BY KPMG

- Une **bonne participation** avec plus de 600 parents d'élèves ayant participé à l'enquête, garantissant une représentativité statistique des résultats.
- Deux **temps périscolaires sont particulièrement fréquentés** par les enfants de maternelle et élémentaire dont les parents ont répondu à l'enquête : la Grande Récréation et l'accueil du midi (hors mercredi).
- Une majorité de répondants, quel que soit le niveau scolaire de leur(s) enfant(s), qui déclarent que ce(s) dernier(s) **exprime(nt) une fatigue à certains moments de la journée** (principalement en fin de journée) et de la **semaine** (principalement en fin de semaine). On observe une proportion plus importante de parents de maternelle ayant relevé cette fatigue à certains moments de la journée comparé aux élémentaires (71,3% contre 60,5%).
- **Un niveau de fatigue qui varie également selon l'heure de lever et de coucher** des enfants mais qui fluctue peu selon les temps d'accueils périscolaires et extrascolaires auxquels ils participent.
- **Un usage des outils numériques qui apparaît plus répandu chez les enfants d'élémentaire que pour ceux de maternelle** dont les parents ont répondu à l'enquête, avec un temps moyen d'utilisation qui varie entre moins de 30min par jour et jusqu'à 2h par jour.
- Une **satisfaction globale des répondants quant aux horaires actuels des journées de leur enfant, quel que soit le jour concerné et le niveau de scolarité**. Un niveau de satisfaction qui varie toutefois en fonction de la situation professionnelle des répondants, avec des foyers au sein desquels les deux conjoints ne travaillent pas qui témoignent de plus grandes difficultés d'adéquation avec leurs contraintes familiales et professionnelles que la moyenne des répondants.
- **Sur les 619 parents d'élèves ayant répondu à l'enquête, 384 se sont exprimés au sujet des modifications qui leur paraîtraient bénéfiques pour les rythmes de leur(s) enfant(s) (37,9% de non répondants)**. De plus :
  - **28,5%** souhaitent revenir à une **organisation des rythmes scolaires sur 4 jours**
  - **14,9%** expriment une **volonté de maintenir** les rythmes et activités tels qu'organisés actuellement
  - **18,7%** souhaitent **d'autres ajustements** des rythmes de l'enfant et/ou des activités proposées



## CONTACTS

**Chloé SAUZEAU**  
ENEIS by KPMG



[csauzeau@kpmg.fr](mailto:csauzeau@kpmg.fr)



06 16 20 31 80

**Manon OZANNE**  
ENEIS by KPMG



[mozanne@kpmg.fr](mailto:mozanne@kpmg.fr)



07 78 48 13 63